สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 ธ.ค. 2558

สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 12 พ.ค. 2555

รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาโท
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 ธ.ค. 2558

รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาโท
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ส่วนส่งเสริมวิชาการ
เลขที่รับ 34
วันที่ 14/01/59 เวลา 14.10 น.
ผู้รับ ปริมประภา

ที่ ศธ 0506(3)/ 1492

ถึง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตามที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร ดังรายละเอียดตามบันทึกที่ ศธ 5704 09/3599 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2555 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วยจำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
16 มิถุนายน 2558

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
โทรศัพท์ 0 2610 5453
โทรสาร 0 2354 5530

มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตร จะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้

ประกอบด้วย 8 หมวดต่อไปนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
	3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
	4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
	12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
	1. ระบบการจัดการศึกษา	9
	2. การดำเนินการหลักสูตร	9
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
	4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และโครงงาน	34

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร		หน้า
หมวดที่ 4	**ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล**	
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	36
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	37
	3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	40
หมวดที่ 5	**หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**	
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	44
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	44
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	45
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	
	1. การบริหารหลักสูตร	46
	2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	47
	3. การบริหารคณาจารย์	48
	4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	48
	5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	49
	6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต	49
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	49
หมวดที่ 8	**การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**	
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	51
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	51
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	52

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร		หน้า
ภาคผนวก ก	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม (พ.ศ.2553) และหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2555)	53
ภาคผนวก ข	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	58
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 และ พ.ศ. 2552	63
ภาคผนวก ง	ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	84

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
13 มี.ค. 2558

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สำนักวิชา สารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Management of Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ชื่อภาษาไทย

ชื่อเต็ม (ไทย) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ (ไทย) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Master of Science (Management of Information Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) M.Sc. (Management of Information Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

5.3 การรับเข้าศึกษา

1) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552

2) รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร

1) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2553
2) กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ว.3/2555 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2555
4) คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2555
5) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2555
6) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ...../2555 เมื่อวันที่ ..... พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ นักวิจัย และผู้บริหารองค์กรขนาดใหญ่ทั้งของภาครัฐและเอกชนซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ อาทิ ธนาคาร สถาบันการเงิน สถาบันวิจัย ฯลฯ ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือที่ปรึกษาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับองค์กร รวมถึงผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO: Chief Information Officer)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2558

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นายพูลพงษ์ บุญพราหมณ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physics: Liquid Crystal Display), 2526 M.A. (Physics), 2522 M.Sc. (Physics: Electronics), 2521 วท.บ. (ฟิสิกส์), 2518	Kent State University, U.S.A. Kent State University, U.S.A. South Dakota School of Mines and Technology, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวจิรารัตน์ สิทธิวรชาติ	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science), 2549 M.Sc. (IT for Manufacture), 2545 บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 2, 2538	University of Warwick, UK University of Warwick, UK มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นางฐะปะนีย์ ตรีรัตนภรณ์	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์), 2553 วท.ม. (การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ), 2544 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 2, 2538	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นางฐิมาพร เพชรแก้ว	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), 2547 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), 2543 วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์), 2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นางสลิล บุญพราหมณ์	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science), 2538 พบ.ม. (สถิติประยุกต์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์), 2526 วท.บ. (คณิตศาสตร์), 2524	University of New South Wales, Australia สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

1) **ห้องบรรยาย** ใช้ห้องบรรยาย อาคารวิชาการ 5 ห้องบรรยายของบัณฑิตศึกษา หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อาคาร SM Tower กรุงเทพฯ และศูนย์วิทยบริการ จ.สุราษฎร์ธานี

2) **ห้องปฏิบัติการวิจัย** ใช้ห้องปฏิบัติการสารสนเทศ อาคารวิชาการ 6 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หน่วยประสานงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อาคาร SM Tower

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

กรุงเทพฯ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์วิทยบริการ จ.สุราษฎร์ธานี โดยอุปกรณ์การสอนและวิจัยใช้อุปกรณ์การสอนในห้องปฏิบัติการต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เฉพาะทาง

3) **สถานประกอบการที่เป็นแหล่งให้ประสบการณ์แก่นักศึกษา** ได้แก่ หน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชน เช่น เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ เช่น มาเลเซีย สิงคโปร์ ไต้หวัน ญี่ปุ่น เกาหลี รัสเซีย ออสเตรเลีย และฝรั่งเศส เป็นต้น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในทุกภาคส่วน ทั้งในชีวิตประจำวัน ในด้านการงาน โดยการใช้งานส่วนใหญ่มักใช้ไม่เต็มศักยภาพ ทำให้เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า นอกจากนี้เทคโนโลยีส่วนใหญ่นำเข้าจากต่างประเทศทำให้เกิดการขาดดุลการค้าอย่างมาก การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรให้สามารถพัฒนางานหรือสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้เอง จึงเป็นแนวทางที่จะช่วยให้ประเทศสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ในยุคโลกาภิวัตน์นี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี พ.ศ. 2558 เขตการค้าเสรีอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยสมาชิก 10 ประเทศคือ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า จะมีการดำเนินการเต็มรูปแบบ ประเทศไทยจึงต้องพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านทรัพยากรบุคคลเพื่อให้สามารถแข่งขันกับประเทศในกลุ่มได้ เนื่องจากบุคลากรจากต่างประเทศสามารถเข้ามาในตลาดแรงงานของประเทศไทยได้อย่างเสรี นอกจากนี้การวิจัยเชิงธุรกิจ การจัดการต้องมีกระบวนการมารองรับกระบวนการทางธุรกิจและเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นทางด้าน Service Science, Social Network, Collective Intelligence, Cloud Computing และ Mobile Platform ฯลฯ โดยองค์ประกอบหลักที่สำคัญในการบรรลุจุดหมายดังกล่าว คือการใช้บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในสหสาขาวิชา สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับศาสตร์อื่นๆ โดยการผสมผสานทางองค์ความรู้เหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้เกิดทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยยังมีความขาดแคลนบุคลากรที่มีการบูรณาการความรู้ดังกล่าวอยู่มาก

การจัดการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศจะเน้นการผลิตบุคลากรเพื่อเป็นผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร สามารถชี้นำองค์กรให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบงานขององค์กรได้ มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อนำไปสร้างความสามารถในการแข่งขัน (Compatitive Advantage) สามารถผลิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศแทนการเป็นผู้บริโภคนวัตกรรมเพียงด้านเดียว ซึ่งจะทำให้ลดการเสียดุลทางเศรษฐกิจของประเทศลงและทำให้สามารถแข่งขันกับประเทศในเขตการค้าเสรีอาเซียนได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เทคโนโลยีสารสนเทศนอกจากจะมีประโยชน์อย่างมากในการเสริมสร้างศักยภาพในการทำงาน แต่ผลกระทบทางด้านสังคมและวัฒนธรรมก็มีมากมาย อาทิเช่น การก่อให้เกิดความเครียดหรือการต่อต้านในกลุ่มผู้ที่มีทัศนคติเชิงลบต่อการเปลี่ยนแปลง จากเดิมที่ไม่ต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศในงานที่ทำอยู่ประจำ เป็นความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้การทำงานรูปแบบใหม่ หรือกรณีที่เยาวชนซึ่งหมกมุ่นกับการใช้งานอินเทอร์เน็ตหรือเกม ทำให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพทั้งทางกายภาพและทางจิตใจ ปัญหาจากการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลหรืออาชญากรรมบนเครือข่าย รวมทั้งปัจจุบันภาครัฐได้มีนโยบายในการแจกอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบ Tablet ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อใช้งานโดยยังไม่ได้มีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ซึ่งอาจส่งผลกระทบกับพฤติกรรมของเยาวชนในอนาคตได้ เหล่านี้ล้วนต้องมีการวางมาตรการ ควบคุม ดูแล ทำให้มีความต้องการนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพสูงในการประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีการศึกษาวิจัยและองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้ สามารถนำพาองค์กรให้แข่งขันในระดับอาเซียนได้จึงมีการพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้น ซึ่งการเรียนการสอนในลักษณะการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based) มีการใช้กรณีศึกษา (Case Studies) ของทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นแนวทางในการเรียนการสอน มีการทำโครงงานหรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นการบูรณาการจากสาขาวิชาต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ กอร์ปกับปัจจุบันสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีความพร้อมทั้งทางด้านคณาจารย์ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในขอบเขตดังกล่าว สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบุคลากรในสาขานี้ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนยังขาดแคลน รวมทั้งมีความสนใจของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก ดังนั้นสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์จึงปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย เพื่อตอบสนองบุคลากรและหน่วยงานที่ต้องการบุคลากรที่มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับที่สูงขึ้น โดย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านดังกล่าวในเชิงลึก และบูรณาการศาสตร์เป็นการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรสายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และเป็นที่ยอมรับ ทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานในภาครัฐและภาคเอกชนได้จริงในเชิงปฏิบัติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากนโยบายของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในการตอบสนองต่อความต้องการของสังคมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ซึ่งรับผิดชอบในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และบริการวิชาการในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการตอบสนองการขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสร้างความเข้มแข็งขององค์กรโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น ทางสำนักวิชาฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและประชาชนสามารถแข่งขันกับองค์กรอื่นๆ ได้ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 การบริหารจัดการ

1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาวิทยานิพนธ์และโครงงาน เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้ควบคุมงานวิทยานิพนธ์และโครงงานของนักศึกษา ในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และโครงงาน การติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล
2) มอบหมายให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้และเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรม สามารถทำงานและสื่อสารร่วมกับบุคคลในสาขาวิชาชีพอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถเรียนรู้ บริหาร และจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการบริหารจัดการ พัฒนางาน พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรหรือปรับปรุงคุณภาพของงานในองค์กรโดยใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถเสนอแนวทางในการกำหนดเกณฑ์ต่างๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะใช้เป็นแนวปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถจะทำงานวิจัย และสร้างนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติหน้าที่สอดคล้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

2) ผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์และนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมให้สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์มีความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการสะสมองค์ความรู้จากงานวิจัยในการสร้างนวัตกรรม การป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคมอันเกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่มีประสิทธิภาพ

4) สร้างเสริมบรรยากาศที่เอื้ออำนวยให้เกิดการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนสร้างนักวิจัยและผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับมาตรฐาน 2) ติดตามประเมินหลักสูตร	1) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร พ.ศ. 2555
2) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดทั้งภาคอุตสาหกรรม และเศรษฐกิจของประเทศและเขตเศรษฐกิจอาเซียน	1) ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของภาค อุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) นำเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร 3) ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง	1) รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร 2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง
3) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	1) อาจารย์ทุกคนโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี 2) สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 3) ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน	1) ความสามารถในการวัดและประเมินผลของหลักสูตร รวมถึงศักยภาพในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2) ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร 3) รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ 4) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและความบรรลุผลสำเร็จ
4) เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษา 2) สนับสนุนสนับสนุนให้มีการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก 3) สนับสนุนให้มีเครือข่ายงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 4) สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ	1) จำนวนผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษา 2) จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย 3) จำนวนโครงการวิจัยที่มีความความมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ 4) จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

2 ปีการศึกษา

2.1.2 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552

2.1.3 การประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552

2.1.4 วันและเวลาเรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปลายเดือนพฤษภาคม - ปลายเดือนสิงหาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ต้นเดือนกันยายน - ต้นเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 ต้นเดือนมกราคม - ต้นเดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาใดสาขาหนึ่ง
2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษายังไม่เข้าใจวิธีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และขาดประสบการณ์ในการทำวิจัย

2) นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทางวิชาการได้ไม่ดีเท่าที่ควร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

1) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำหลักสูตร แผนการเรียน วิธีการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2) ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้างานวิจัย ผลงานตีพิมพ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำเสนอในรายวิชาสัมมนา

3) สนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดสอนตั้งแต่แรกเข้า การใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษนำเสนอในรายวิชาสัมมนา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ชั้นปี / ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
รวม	90	180	180	180	180
จำนวนมหาบัณฑิต	-	90	90	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคพิเศษ (66,000 บาท/คน/ปี)	5,940,000	11,880,000	11,880,000	11,880,000	11,880,000
รายได้อื่นๆ (สุทธิ)					
1) รายรับจากงานวิจัย	50,000	100,000	200,000	200,000	300,000
2) การบริการวิชาการ	100,000	200,000	300,000	300,000	500,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวม	6,090,000	12,180,000	12,380,000	12,380,000	12,680,000

* ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ เก็บแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 22,000 บาท

** รายได้อื่นๆ (สุทธิ) เริ่มมีในปี 2555 (ปีที่ 2) โดยมีการเพิ่มปีละ 50% คิดเฉลี่ยใช้ร่วมกันระหว่างหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบดำเนินการ					
1) ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	680,000	714,000	750,000	787,500	827,000
2) ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	3,000,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000
3) ค่าจัดซื้อหนังสือและวารสาร	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
4) ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	75,000	125,000	150,000	150,000	150,000
งบลงทุน					
1) ค่าครุภัณฑ์	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
งบพัฒนาบุคลากร	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายจ่าย	**5,455,000**	**7,039,000**	**7,100,000**	**7,137,500**	**7,177,000**
จำนวนนักศึกษา	**90**	**180**	**180**	**180**	**180**
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	**60,611**	**39,106**	**39,444**	**39,653**	**39,872**

* มีพนักงานสายสนับสนุนประจำหลักสูตร 3 คน

** ค่าใช้จ่ายด้านต่างๆ คิดเฉลี่ยใช้ร่วมกันระหว่างหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552 และข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่รับเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 3 แผน คือ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

1) แผน ก แบบ ก 1

เน้นการศึกษาวิจัยเฉพาะด้านอย่างลุ่มลึก โดยผู้ศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาสัมมนาทุกภาคการศึกษาและต้องทำวิทยานิพนธ์

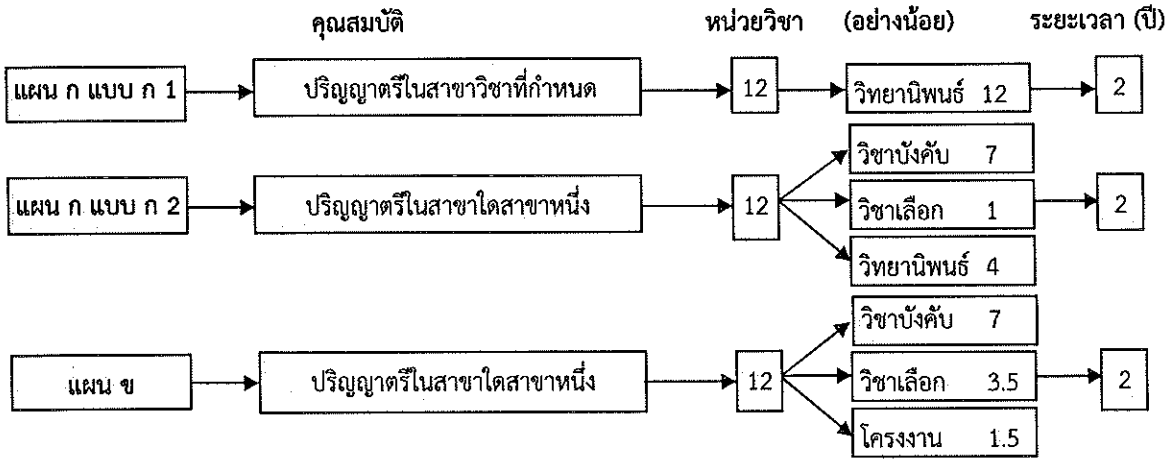
2) แผน ก แบบ ก 2

เน้นการศึกษารายวิชาและวิจัยเฉพาะด้านอย่างลุ่มลึก โดยผู้ศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดและต้องทำวิทยานิพนธ์

3) แผน ข

เน้นการศึกษารายวิชา เพื่อให้มีความรู้ทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผู้ศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด และต้องมีการทำโครงงานทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam)

แผนผังสรุปแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ



ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	2*	2*
2) หมวดวิชาบังคับ			
วิชาสัมมนา	3*	1.5*	1.5*
วิชาบรรยาย	-	7	7
3) หมวดวิชาเลือก	-	1	3.5
4) หมวดวิชาโครงงาน	-	-	1.5
5) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	4	-
รวม	**12**	**12**	**12**

หมายเหตุ : * ไม่นับหน่วยวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

เป็นรายวิชาเพื่อเสริมพื้นฐานแก่นักศึกษาซึ่งมีพื้นฐานความรู้บางสาขาไม่เพียงพอที่ต้องใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เกณฑ์วัดผลในลักษณะ S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory) การวัดผลต้องได้ในลักษณะ S จึงจะถือว่าสอบผ่าน ทั้งนี้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จะพิจารณายกเว้นการลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาบางราย ซึ่งมีความรู้อย่างเพียงพอในรายวิชาดังกล่าวแล้ว โดยมีรายวิชาเสริมพื้นฐานทั้งสิ้น 4 รายวิชา ดังนี้

ITM-601	การบัญชีสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ* Accounting for IT Professional	0.5(2-0-4)
ITM-602	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ* Principles of Economics for IT Professional	0.5(2-0-4)
ITM-603	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ* IT Applications	0.5(2-0-4)
ITM-604	แนวคิดการเขียนโปรแกรม* Programming Concepts	0.5(2-0-4)
หมายเหตุ	*ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา	

2) หมวดวิชาบังคับ

ITM-605	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	0.5(2-0-4)
ITM-621	การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร Enterprise Resource Planning	0.5(2-0-4)
ITM-631	การพัฒนาระบบสารสนเทศ Information System Development	1(4-0-8)
ITM-641	องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ Computer Organization	0.5(2-0-4)
ITM-651	การจัดการสมัยใหม่ Modern Management	1(4-0-8)
ITM-652	การจัดการกระบวนการธุรกิจ Business Pprocess Management	0.5(2-0-4)
ITM-653	นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Innovation and Entrepreneurship	1(4-0-8)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ITM-654	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Management	1(4-0-8)
ITM-661	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	1(4-0-8)
ITM-691	สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1* IT Seminar I	0.5(0-4-2)
ITM-692	สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2* IT Seminar II	0.5(0-4-2)
ITM-693	สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3* IT Seminar III	0.5(0-4-2)
ITM-694	สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4* IT Seminar IV	0.5(0-4-2)
ITM-695	สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5* IT Seminar V	0.5(0-4-2)
ITM-696	สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6* IT Seminar VI	0.5(0-4-2)
หมายเหตุ	*ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา	

3) หมวดวิชาเลือก

ITM-711	การประยุกต์ใช้บนเว็บ Web Applications	0.5(2-0-4)
ITM-721	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ E-business	0.5(2-0-4)
ITM-722	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ E-customer Relationship Management	0.5(2-0-4)
ITM-723	การจัดการห่วงโซ่อุปทานอิเล็กทรอนิกส์ E-supply Chain Management	0.5(2-0-4)
ITM-724	ระบบการจัดการความรู้ Knowledge Management System	0.5(2-0-4)
ITM-731	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering	0.5(2-0-4)
ITM-732	การโต้ตอบระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction	0.5(2-0-4)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ITM-741	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Computer Network and Internet Technology	0.5(2-0-4)
ITM-742	การจัดการความมั่นคงของเครือข่าย Network Security Management	0.5(2-0-4)
ITM-751	การตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Auditing	0.5(2-0-4)
ITM-752	การจัดการความมั่นคงของข้อมูล Information Security Management	0.5(2-0-4)
ITM-753	การจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Risk Management	0.5(2-0-4)
ITM-761	ข่าวกรองธุรกิจ Business Intelligence	0.5(2-0-4)
ITM-771	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์ Multimedia Technology and Applications	0.5(2-0-4)
ITM-772	การผลิตสื่อใหม่ New Media Production	1(4-0-8)
ITM-781	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics in IT I	0.5(2-0-4)
ITM-782	หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics in IT II	0.5(2-0-4)

4) หมวดวิชาโครงงาน

ITM-911	โครงงาน Project	1.5 หน่วยวิชา

5) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

ITM-920	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยวิชา
ITM-921	วิทยานิพนธ์ Thesis	4 หน่วยวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย รหัสตัวอักษรและรหัสตัวเลข

รหัสตัวอักษร คือ สาขาวิชา มีความหมายดังนี้

ITM หมายถึง Information Technology Management

เลขหลักที่ 1 มีความหมายดังนี้

6 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 ในระดับบัณฑิตศึกษา

7 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 ในระดับบัณฑิตศึกษา

9 หมายถึง กลุ่มวิชาโครงงาน/วิทยานิพนธ์ ซึ่งจำแนกเป็น

91 หมายถึง กลุ่มวิชาโครงงาน/การศึกษาอิสระ

92 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาโท

เลขหลักที่ 2 ใช้ระบุกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

1 หมายถึง กลุ่มวิชาการเขียนโปรแกรม โครงสร้างข้อมูล

2 หมายถึง กลุ่มวิชาระบบสารสนเทศ

3 หมายถึง กลุ่มวิชาระเบียบวิธีการพัฒนาระบบสารสนเทศ

4 หมายถึง กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคง

5 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการ

6 หมายถึง กลุ่มวิชาฐานข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

7 หมายถึง กลุ่มวิชามัลติมีเดีย แอนิเมชัน

8 หมายถึง กลุ่มวิชาหัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา

เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยวิชารวม 12 หน่วยวิชา

ชั้นปี	ภาคการศึกษา 1		ภาคการศึกษา 2		ภาคการศึกษา 3	
1	ITM-920 วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ITM-920 วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ITM-920 วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
	ITM-691 สัมมนา 1*	0.5(0-4-2)	ITM-692 สัมมนา 2*	0.5(0-4-2)	ITM-693 สัมมนา 3*	0. 5(0-4-2)
		รวม 2 หน่วยวิชา		รวม 2 หน่วยวิชา		รวม 2 หน่วยวิชา
2	ITM-920 วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ITM-920 วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา	ITM-920 วิทยานิพนธ์	2 หน่วยวิชา
	ITM-694 สัมมนา 4*	0.5(0-4-2)	ITM-695 สัมมนา 5*	0.5(0-4-2)	ITM-696 สัมมนา 6*	0.5(0-4-2)
		รวม 2 หน่วยวิชา		รวม 2 หน่วยวิชา		รวม 2 หน่วยวิชา

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยวิชารวม 12 หน่วยวิชา

ชั้นปี	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 3
1	ITM-601 การบัญชีสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(2-0-4) ITM-602 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(2-0-4) ITM-603 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(2-0-4) ITM-604 แนวคิดการเขียนโปรแกรม* 0.5(2-0-4) ITM-651 การจัดการสมัยใหม่ 1(4-0-8)	ITM-641 องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ 0.5(2-0-4) ITM-652 การจัดการกระบวนการธุรกิจ 0.5(2-0-4) ITM-661 ระบบฐานข้อมูล 1(4-0-8) ITM-653 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)	ITM-605 ระเบียบวิธีวิจัย 0.5(2-0-4) ITM-621 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร 0.5(2-0-4) ITM-631 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 1(4-0-8) ITM-654 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)
	รวม 1 หน่วยวิชา	รวม 3 หน่วยวิชา	รวม 3 หน่วยวิชา
2	ITM-921 วิทยานิพนธ์ 1 หน่วยวิชา ITM-691 สัมมนา 1* 0.5(0-4-2) ITM-xxx วิชาเลือก 1 0.5(2-0-4) ITM-xxx วิชาเลือก 2 0.5(2-0-4)	ITM-921 วิทยานิพนธ์ 1.5 หน่วยวิชา ITM-692 สัมมนา 2* 0.5(0-4-2)	ITM-921 วิทยานิพนธ์ 1.5หน่วยวิชา ITM-696 สัมมนา 6* 0.5(0-4-2)
	รวม 2 หน่วยวิชา	รวม 1.5 หน่วยวิชา	รวม 1.5 หน่วยวิชา

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

3) หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยวิชารวม 12 หน่วยวิชา

ชั้นปี	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 3
1	ITM-601 การบัญชีสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(2-0-4) ITM-602 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(2-0-4) ITM-603 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(2-0-4) ITM-604 แนวคิดการเขียนโปรแกรม* 0.5(2-0-4) ITM-651 การจัดการสมัยใหม่ 1(4-0-8)	ITM-641 องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ 0.5(2-0-4) ITM-652 การจัดการกระบวนการธุรกิจ 0.5(2-0-4) ITM-661 ระบบฐานข้อมูล 1(4-0-8) ITM-653 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)	ITM-605 ระเบียบวิธีวิจัย 0.5(2-0-4) ITM-621 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร 0.5(2-0-4) ITM-631 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 1(4-0-8) ITM-654 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)
	รวม 1 หน่วยวิชา	รวม 3 หน่วยวิชา	รวม 3 หน่วยวิชา
2	ITM-911 โครงงาน 0.5หน่วยวิชา ITM-691 สัมมนา 1* 0.5(0-4-2) ITM-xxx วิชาเลือก 1 0.5(2-0-4) ITM-xxx วิชาเลือก 2 0.5(2-0-4) ITM-xxx วิชาเลือก 3 0.5(2-0-4)	ITM-911 โครงงาน 0.5หน่วยวิชา ITM-692 สัมมนา 2* 0.5(0-4-2) ITM-xxx วิชาเลือก 4 0.5(2-0-4) ITM-xxx วิชาเลือก 5 0.5(2-0-4)	ITM-911 โครงงาน 0.5หน่วยวิชา ITM-696 สัมมนา 6* 0.5(0-4-2) ITM-xxx วิชาเลือก 6 0.5(2-0-4) ITM-xxx วิชาเลือก 7 0.5(2-0-4)
	รวม 2 หน่วยวิชา	รวม 1.5 หน่วยวิชา	รวม 1.5 หน่วยวิชา

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ITM-601 การบัญชีสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(2-0-4)

Accounting for IT Professional

แนวคิดทางการบัญชี รูปแบบของการทำบัญชีและรายงานการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน ระบบงบประมาณและระบบต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์การลงทุน

Basic accounting concepts; accounting and financial reports; financial statement analysis; budgeting and standard cost systems; capital investment analysis.

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

ITM-602 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(2-0-4)

Principles of Economics for IT Professional

หลักพื้นฐานของการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค โดยเน้นศึกษาในเรื่องพฤติกรรมผู้บริโภค การผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาดที่มีการแข่งขันในลักษณะต่างๆ ทฤษฎีและนโยบายเกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ นโยบายเกี่ยวกับการเงิน และการค้าระหว่างประเทศ

Principles of economic analysis at micro and macro levels focusing on customer behavior, analysis of cost and production, market structure for competition, theory and gross national product policies; international financial and commerce policies.

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

ITM-603 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ* 0.5(2-0-4)

IT Applications

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจต่างๆ เช่น สิ่งแวดล้อม การเกษตร การเงิน การผลิต สาธารณสุข กฎหมาย บันเทิงและการศึกษา

The applications of information technology in both public and private sectors; the applications of information technology in different business areas such as environment, agriculture, finance, manufacturing, healthcare, laws, entertainment and education.

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ITM-604 แนวคิดการเขียนโปรแกรม* 0.5(2-0-4)

Programming Concepts

ปัญหาและการแก้ปัญหา ขอบเขตของปัญหา การวิเคราะห์การแก้ปัญหา ข้อมูลเข้าและผลลัพธ์ การเขียนขั้นตอนวิธี โดยใช้ผังงานและซูโดโค้ด โครงสร้างโปรแกรม ค่าคงที่ ประเภทของข้อมูล ตัวแปรและการกำหนดค่า คำสั่งประเภทต่างๆ ได้แก่ การรับและส่งข้อมูล การตัดสินใจและการวนซ้ำ การค้นหาและเรียงลำดับ

Problem and problem solving; scope of problem; analysis of problem solving; input data and output data; algorithm writing through flowchart and pseudocode; program structure; constant; data types; variables and assignment; statements; input and output; decision and iteration; subroutine; search and sorting.

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

2) หมวดวิชาบังคับ

ITM-605 ระเบียบวิธีวิจัย 0.5(2-0-4)

Research Methodology

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบของการเสนอโครงงานวิจัย การวิเคราะห์ ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย การประเมินผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย

Research principles and methods in information technology; forms of research proposal; problem analysis for research topic identification; literature review; research design; evaluation of research; presentation of research work; writing research paper.

ITM-621 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร 0.5(2-0-4)

Enterprise Resource Planning

ฟังก์ชั่นและกระบวนการทางธุรกิจ การพัฒนาระบบการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กร ระบบสารสนเทศการตลาดและการขาย การผลิตและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ระบบบัญชี ระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสร้างแบบจำลองกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการและการดำเนินการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กร การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กรกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

Business functions and business processes; the development of enterprise resource planning (ERP) systems; marketing information systems and the sale order process; production and supply chain Management Information; accounting in ERP Systems; human resources processes with ERP; process modeling; process improvement and ERP implementation; ERP and electronic commerce.

ITM-631 การพัฒนาระบบสารสนเทศ **1(4-0-8)**

Information System Development

ระบบสารสนเทศและองค์การ การจัดการโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนระบบ การวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ การสร้างระบบ การใช้งาน การสนับสนุนการใช้งานและความมั่นคงของระบบ

Information systems and organization; IT project management; systems planning; systems analysis; systems design; systems implementation; systems operation, support and security.

ITM-641 องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ **0.5(2-0-4)**

Computer Organization

องค์ประกอบหลักของระบบคอมพิวเตอร์ หน่วยประมวลผล หน่วยความจำ ระบบนำข้อมูลเข้าและส่งออก ระบบจัดเก็บข้อมูล อุปกรณ์ต่อพ่วง การวิเคราะห์และวัดประสิทธิภาพในการทำงาน การเขียนคุณสมบัติทางเทคนิคของระบบคอมพิวเตอร์

The main components of a computer system; processing unit; memory; I/O system; storage system; peripheral: system software; performance measurement and analysis; how to write the computer's technical specification.

ITM-651 การจัดการสมัยใหม่ **1(4-0-8)**

Modern Management

การจัดการสมัยใหม่ขั้นแนะนำ ความท้าทายการจัดการสมัยใหม่ การวางแผน การจัดระบบ การโน้มน้าว และการควบคุม

Introduction to modern management; modern management challenge; planning; organizing; influencing; controlling.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ITM-652 การจัดการกระบวนการธุรกิจ 0.5(2-0-4)

Business Process Management

หลักการและกลวิธีของการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางธุรกิจ ขอบเขตของกระบวนการในองค์กร พื้นฐานของการจำลองกระบวนการธุรกิจ การวิเคราะห์การปรับเปลี่ยนกระบวนการในองค์กร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปรับเปลี่ยน พื้นฐานการบูรณาการธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการ

Principles and tactics of business process reengineering; scoping an enterprise process; foundations of business process modeling; analysis redesign of an enterprise process; IT solutions enabling the redesigned; foundations of business integration; IT solutions enabling IT integration.

ITM-653 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)

IT Innovation and Entrepreneurship

คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรับผิดชอบต่อสังคม รูปแบบของธุรกิจ การจัดตั้งองค์กรธุรกิจ ปัญหาและอุปสรรคของการทำธุรกิจใหม่โดยเน้นธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดทำแผนธุรกิจตลอดจนการประยุกต์แนวคิดของการประกอบธุรกิจมาปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์การทั่วไป การคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดการนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา

Essential characteristics and entrepreneurship skill for IT business; social responsibility; forms of business ownership; how to setup a business organization; problems and obstructions for small and medium business; opportunities in IT business; business plan development and implementation; idea generation using IT; innovations and entrepreneurship; innovation and intellectual properties management.

ITM-654 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(4-0-8)

IT Management

การจัดการในยุคข้อมูลข่าวสาร ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กลยุทธ์และแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร ทรัพยากรด้านโปรแกรมใช้งานและการจัดหามาใช้ การพัฒนาและจัดการเกี่ยวกับความพึงพอใจของลูกค้า ข้อตกลงเกี่ยวกับการให้บริการ การวัดความคุ้มค่าและผลตอบแทนจากการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ควบคุมและการป้องกันทรัพยากร บทบาทของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงขององค์กร มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Management in the information age; IT 's strategic Importance; IT's strategy and strategic plan of the organization; application portfolio resource and acquisitions; developing and managing customer expectation; Service Level Agreement (SLA); measuring IT investment and their returns; controls and asset protection; CIO's role; IT standard.

ITM-661 ระบบฐานข้อมูล **1(4-0-8)**

Database Systems

ฐานข้อมูลและการประยุกต์ใช้งาน วัฏจักรการพัฒนาระบบฐานข้อมูล การจำลองข้อมูล แบบจำลองเชิงสัมพันธ์ ภาษาสั่งงานในการใช้ฐานข้อมูล ระเบียบวิธีออกแบบฐานข้อมูล การจัดทำรูปแบบบรรทัดฐาน การติดตามและปรับแต่งระบบ

Database and applications; database system development lifecycle; data modeling; relational model; database languages; design methodology; normalization; monitoring and tuning the operational system.

ITM-691 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1* **0.5(0-4-2)**

IT Seminar I

การค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อการทำวิจัย (โครงงานหรือวิทยานิพนธ์) ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Exploring and giving a presentation on a research topic for IT project or thesis.

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

ITM-692 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2* **0.5(0-4-2)**

IT Seminar II

การสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัย (โครงงานหรือวิทยานิพนธ์) เป็นภาษาอังกฤษ

Giving a presentation on a progress of the research conducting in English.

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ITM-693 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3* 0.5(0-4-2)

IT Seminar III

การสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัย (โครงงานหรือวิทยานิพนธ์) เป็นภาษาอังกฤษ

Giving a presentation on a progress of the research conducting in English.

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

ITM-694 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4* 0.5(0-4-2)

IT Seminar IV

การสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัย (โครงงานหรือวิทยานิพนธ์) เป็นภาษาอังกฤษ

Giving a presentation on a progress of the research conducting in English.

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

ITM-695 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5* 0.5(0-4-2)

IT Seminar V

การสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัย (โครงงานหรือวิทยานิพนธ์) เป็นภาษาอังกฤษ

Giving a presentation on a progress of the research conducting in English.

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

ITM-696 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6* 0.5(0-4-2)

IT Seminar VI

การสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสนอผลของงานวิจัย (โครงงานหรือวิทยานิพนธ์) เป็นภาษาอังกฤษ

Giving a presentation on research finding in English.

หมายเหตุ *ใช้ระบบเกรด S/U และไม่นับหน่วยวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

3) หมวดวิชาเลือก

ITM-711 การประยุกต์ใช้บนเว็บ 0.5(2-0-4)

Web Applications

เอชทีเอ็มแอล คาสเคดดิ้งสไตล์ชีท จาวาสคริปต์ เอชทีเอ็มแอลแบบไดนามิก การเขียนโปรแกรม บนเว็บเพื่อติดต่อกับฐานข้อมูล เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส เอ็กซ์เอ็มแอล

HTML; cascading style sheet; Javascript; dynamic HTML; coding script programs on client-server architecture; database programming; XML; web services.

ITM-721 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 0.5(2-0-4)

E-business

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ สภาวะแวดล้อมเชิงอิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ด้านธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การจัดซื้ออิเล็กทรอนิกส์ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยตลาดและการโฆษณา ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างบริษัทกับบริษัท และระหว่างบริษัทกับรายย่อย ห่วงโซ่อุปทานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ความร่วมมือกันในการทำธุรกิจ นวัตกรรมของระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การทำธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบโทรศัพท์มือถือ การโกงและระบบจ่ายเงิน การใช้งานธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ และการบำรุงรักษา

Introduction to e-business and e-commerce; e-business infrastructure; e-environment; e-business strategy; e-procurement; e-marketing; Consumer Behavior, Market Research, and Advertising; B2B and B2C e-commerce; E-Supply Chains, Collaborative Commerce; Innovative E-Commerce Systems; mobile commerce; Fraud and payment systems; e-business implementation and maintenance.

ITM-722 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ 0.5(2-0-4)

E-customer Relationship Management

การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การจำแนกประเภทลูกค้า ระบบสารสนเทศกับข้อมูลลูกค้า คลังข้อมูลด้านการจัดการลูกค้า สัมพันธ์ ความเชื่อมั่นของลูกค้า กลยุทธ์ในการคงไว้ของลูกค้า การขายอัตโนมัติ เครื่องมือที่ใช้ช่วยในการตัดสินใจ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กรณีศึกษา

Overview of customer relationship management(CRM); customer differences; information system and customer data; CRM data warehouse; customer loyalty; customer retention strategies; sales force automation; computerized decision support tools; issues for implementing CRM systems; case studies.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ITM-723 การจัดการห่วงโซ่อุปทานอิเล็กทรอนิกส์ 0.5(2-0-4)

E-supply Chain Management

แนวคิดด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน เครือข่ายลอจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลัง หุ้นส่วนในการจัดการห่วงโซ่อุปทาน การออกแบบและสร้างระบบสารสนเทศเพื่อใช้งานร่วมในห่วงโซ่อุปทาน

Supply chain management concepts; logistics network; inventory management; strategic partnering in supply chain management; design and construction of IT system for collaboration in supply chain.

ITM-724 ระบบการจัดการความรู้ 0.5(2-0-4)

Knowledge Management System

ความรู้ การเรียนรู้ และประสิทธิภาพ วัฏจักรของความรู้: การสร้าง การรวบรวม การสืบค้น และการใช้งาน งานและพนักงานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ การจัดการองค์ความรู้ในองค์กร เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการ จัดการความรู้ วัฒนธรรมองค์กรและการจัดการความรู้ นโยบายในการจัดการความรู้

Knowledge, learning and performance in the knowledge economy; knowledge cycle: creation, collection, retrieval, and use; knowledge tasks and knowledge workers; knowledge management opportunities in the enterprise; tools and techniques; organization culture and knowledge management; knowledge management implementation strategies.

ITM-731 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 0.5(2-0-4)

Software Engineering

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิศวกรรมซอฟต์แวร์ กระบวนการทางซอฟต์แวร์ วิศวกรรมระบบและวิศวกรรมความต้องการ การวิเคราะห์ความต้องการ การออกแบบซอฟต์แวร์ การจัดการโครงการซอฟต์แวร์ การวัดซอฟต์แวร์ การประมาณการจัดตารางเวลาการทำงาน การจัดการความเสี่ยง การจัดการเชิงคุณภาพ การจัดการการเปลี่ยนแปลง การตรวจสอบ และยืนยันความถูกต้องของซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์

Introduction to software engineering; software process; system and requirements engineering; analysis model; software design; software project management; software metrics; estimation; project scheduling; risk management; quality management; change management; software verification and validation; software maintenance.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ITM-732 การโต้ตอบระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์ 0.5(2-0-4)

Human-Computer Interaction

ความเข้าใจและแนวคิดเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ ความเข้าใจผู้ใช้ การออกแบบเพื่อใช้งานร่วมกันและการสื่อสาร ผลของการใช้อินเทอร์เฟซต่อผู้ใช้ การออกแบบการปฏิสัมพันธ์ การระบุและกำหนดความต้องการของผู้ใช้ การออกแบบ แบบจำลองการสร้าง การออกแบบปฏิสัมพันธ์โดยมีผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง แนวทางการประเมิน ทดสอบ

Understanding and conceptualizing interaction; understanding user; designing for collaboration and communication; interfaces effect; interaction design; identifying needs and establishing requirement; design, prototyping and construction; user-centered approaches to interaction design; evaluation framework; testing.

ITM-741 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 0.5(2-0-4)

Computer Network and Internet Technology

โครงสร้างของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมแบบเลเยอร์ แบบจำลองการสื่อสารแบบทีซีพี/ไอพี กลไกการสื่อสารในเลเยอร์ต่างๆและโปรโตคอลในระดับแอพพลิเคชันทรานสปอร์ตเน็ตเวิร์ค และดาต้าลิงค์ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน แนวโน้มของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

Structures of computer networks; layered architecture; TCP/IP protocol; stack, service models and protocols in application, transport, network and data link layers; internet technology and applications; trends of internet technology.

ITM-742 การจัดการความมั่นคงของเครือข่าย 0.5(2-0-4)

Network Security Management

พื้นฐานเกี่ยวกับความมั่นคงของเครือข่าย การพัฒนานโยบายเกี่ยวกับความมั่นคง การดูแลด้านความมั่นคงขององค์กร ระบบดูแลด้านความมั่นคงแบบกายภาพ สถาปัตยกรรมด้านการจัดการความมั่นคง การพิจารณาออกแบบเครือข่าย สถาปัตยกรรมเกี่ยวกับการควบคุมความถูกต้องและพร้อมใช้งาน บทบาทของเครือข่ายในด้านความมั่นคง

Network security foundation; security policy development; security organization; physical security; security management architecture; network design consideration; integrity and availability architecture; network role based security.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ITM-751 การตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 0.5(2-0-4)

IT Auditing

การตรวจสอบและการควบคุมภายใน การตรวจสอบการบริหารควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความมั่นคง กิจกรรมในการพัฒนาระบบและการเปลี่ยนแปลงโปรแกรม ระบบประมวลผลรายการและออกรายงานการเงิน การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นเครื่องมือและเทคนิค การตรวจสอบวงจรรายได้ การตรวจสอบวงจรรายจ่าย ระบบการวางแผนทรัพยากรในองค์กร จริยธรรมในธุรกิจ การทุจริต และการตรวจจับทุจริต

Auditing and internal control; auditing IT governance controls; security; systems development and auditing; transaction processing and financial reporting system; computer-assisted audit tools and techniques; auditing the revenue cycle; auditing the expenditure cycle; enterprise resource planning systems; business ethics, fraud, and fraud detection.

ITM-752 การจัดการความมั่นคงของข้อมูล 0.5(2-0-4)

Information Security Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการด้านความมั่นคงของข้อมูล การวางแผนด้านความมั่นคงของข้อมูล การวางแผนในกรณีไม่ปกติ นโยบายด้านความมั่นคงของข้อมูล การพัฒนาแผนความมั่นคงของข้อมูล แบบจำลองการจัดการความมั่นคงของข้อมูลและแนวปฏิบัติ การจัดการความเสี่ยง กลไกในการป้องกันข้อมูล ความเป็นส่วนตัวและความมั่นคงของข้อมูล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Introduction to management of information security; planning for information security; planning for contingencies; information security policy; developing the information security program; information security management model and security management practice; risk management; information protection mechanism; personal and security; law and ethics.

ITM-753 การจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 0.5(2-0-4)

IT Risk Management

ข้อบังคับและโอกาสของการจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ; การกำหนดการจัดการความเสี่ยงด้านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ; มาตรฐานการจัดการความเสี่ยง; วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง; การประเมินองค์กรและการกำหนดกรอบการจัดการความเสี่ยง; การจัดเตรียมทีมเพื่อจัดการความเสี่ยง; การวางแผนฟื้นฟู.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

IT risk management imperatives and opportunities; IT risk management defined; IT risk management standards; risk management methods and tools; assessing organization and establishing risk management scope; implementing the risk management team; remediation planning.

ITM-761 ข่าวกรองธุรกิจ 0.5(2-0-4)

Business Intelligence

ภาพรวมของข่าวกรองธุรกิจ การวิเคราะห์เชิงธุรกิจและนำเสนอข้อมูลด้วยรูปภาพ แบบจำลองระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ดาต้าแวร์เฮาส์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ระเบียบวิธีการจัดการผลสัมฤทธิ์เชิงธุรกิจ การทำเหมืองข้อมูล กรณีศึกษาของการวิเคราะห์ข้อมูล

Overview of business intelligence; business analytics and data visualization; decision support system modeling; data warehousing for decision support; business performance management methodologies; data mining; data analysis case study.

ITM-771 เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์ 0.5(2-0-4)

Multimedia Technology and Applications

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดีย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย เทคโนโลยีมัลติมีเดีย เช่น ภาพเคลื่อนไหวแบบ 2 และ 3 มิติ ระบบความจริงเสมือน ระบบความจริงผสม มัลติมีเดียแบบโต้ตอบได้ การประยุกต์ใช้มัลติมีเดียในงานต่างๆ เช่น ด้านเกม ด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการโฆษณา

Introduction to multimedia; components of multimedia; multimedia technology: 2D&3D animations, virtual reality, and augmented reality; interactive multimedia; multimedia applications in games, medicine, educations, and advertising.

ITM-772 การผลิตสื่อใหม่ 1(4-0-8)

New Media Production

การวางแผนการผลิต ขั้นตอนก่อนการผลิต: การเขียนบท การเขียนบทภาพ และการออกแบบตัวละคร ขั้นตอนการผลิต: การสร้างแบบจำลอง 2 มิติ และ 3 มิติ การสร้างผิวสัมผัส การเร็นเดอร์ และการกำหนดการ เคลื่อนไหว ขั้นตอนหลังการผลิต: การจัดองค์ประกอบ การใส่เสียงและการทำเทคนิคพิเศษ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

Production planning; reproduction: scriptwriting, storyboarding, and character design; production: Modeling 2D and 3D, texturing, rendering, and animating; Postproduction: composition, sounding, and effect.

ITM-781 **หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1** 0.5(2-0-4)

Special Topics in IT I

หัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Topics of Interested which are related to information technology.

ITM-782 **หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2** 0.5(2-0-4)

Special Topics in IT II

หัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Topics of Interested which are related to information technology.

4) หมวดวิชาโครงงาน

ITM-911 **โครงงาน** **1.5 หน่วยวิชา**

Project

ศึกษาค้นคว้าวิจัยและทำโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การดูแลแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาโครงงาน

Researching and implementing the project in the area of information technology under supervision.

5) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

ITM-920 **วิทยานิพนธ์** **12 หน่วยวิชา**

Thesis

วิจัยและเสนอผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research conducting and presentation in the area of information technology under supervision.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2558

ITM-921 วิทยานิพนธ์ 4 หน่วยวิชา

Thesis

วิจัยและเสนอผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research conducting and presentation in the area of information technology under supervision.

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นายพูลพงษ์ บุญพราหมณ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physics: Liquid Crystal Display), 2526 M.A. (Physics), 2522 M.Sc. (Physics: Electronics),2521 วท.บ. (ฟิสิกส์), 2518	Kent State University, U.S.A. Kent State University, U.S.A. South Dakota School of Mines and Technology, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวจิรารัตน์ สิทธิวรชาติ	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science),2549 M.Sc. (IT for Manufacture),2545 บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 2, 2538	University of Warwick, UK University of Warwick, UK มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นางฐะปะนีย์ ตรีรัตนภรณ์	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์), 2553 วท.ม. (การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ), 2544 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 2, 2538	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นางฐิมาพร เพชรแก้ว	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), 2547 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), 2543 วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์), 2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นางสลิล บุญพราหมณ์	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science), 2538 พบ.ม. (สถิติประยุกต์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์), 2526 วท.บ. (คณิตศาสตร์), 2524	University of New South Wales, Australia สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นายพูลพงษ์ บุญพราหมณ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physics: Liquid Crystal Display), 2526 M.A. (Physics), 2522 M.Sc. (Physics: Electronics),2521 วท.บ. (ฟิสิกส์), 2518	Kent State University, U.S.A. Kent State University, U.S.A. South Dakota School of Mines and Technology, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายวัฒนพงศ์ เกิดทองมี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Science), 2541 วท.ม. (ฟิสิกส์), 2536 วท.บ. (ฟิสิกส์), 2533	Brunel University, UK มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นายจิรพล สังข์โพธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Aided Engineering), 2544 M.S.C.E. (Structural Engineering and Mechanics), 2539 วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), 2538	Carnegie Mellon University, U.S.A. Georgia Institute of Technology, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวจิรารัตน์ สิทธิวรชาติ	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science),2549 M.Sc. (IT for Manufacture),2545 บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 2, 2538	University of Warwick, UK University of Warwick, UK มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นางฐะปะนีย์ ตรีรัตนภรณ์	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์), 2553 วท.ม. (การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ), 2544 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 2, 2538	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นางฐิมาพร เพชรแก้ว	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), 2547 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), 2543 วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์), 2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นางสลิล บุญพราหมณ์	อาจารย์	Ph.D. (Computer Science), 2538 พบ.ม. (สถิติประยุกต์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์), 2526 วท.บ. (คณิตศาสตร์), 2524	University of New South Wales, Australia สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นายครรชิต มาลัยวงศ์	รองศาสตราจารย์	D.Eng. (Structural Engineering), 2520 M.Eng. (Structural Engineering), 2511 วศ.บ. (วิศวกรรมโครงสร้าง) เกียรตินิยม, 2507	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวชุลีรัตน์ จรัสกุลชัย	รองศาสตราจารย์	D.Sc. (Computer Science), 2541 พบ.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์),2526 ค.บ. (คณิตศาสตร์), 2522	George Washington University, USA. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายธนารักษ์ ธีระมั่นคง	รองศาสตราจารย์	D.Eng. (Computer Science), 2538 M.Eng. (Computer Science), 2535 B.Eng. (Electrical & Electronics Engineering), 2533	Tokyo Institute of Technology, Japan. Tokyo Institute of Technology, Japan. Tokyo Institute of Technology, Japan.
นายธำรง ช่อไม้ทอง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Agri and Resources Economics-Marketing), 2525 M.S. (Finance), 2517 พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), 2512 กศ.บ. , 2508	University of Hawaii, USA University of Illinois,USA สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นางธารินี พงศ์สุพัฒน์	รองศาสตราจารย์	Dr.rer.soc.oec.(Accounting),2547 M.B.A. (Accounting), 2531 วท.บ. (บัญชี), 2528	University of Innsbruck,Austrea Adelphi University, U.S.A. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายบุญญฤทธิ์ อุยยานนวาระ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Image Processing), 2543 วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 1, 2538	University of London, UK มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นายวิเชียร ชุติมาสกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Science), 2537 M.Sc. (Data Engineering), 2534 สต.บ. (สถิติประยุกต์), 2528	The University of Sheffield,UK Keele University, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายจรินทร์ เทศวานิช	รองศาสตราจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ), 2517 กศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยม, 2512	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
นายสมยศ นาวีการ	รองศาสตราจารย์	ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), พณ.บ. (บริหารทั่วไป) เกียรตินิยมดี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นายชัยวัฒน์ อุตตมากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Electrical Engineering), 2544 M.S. (Electrical Engineering), 2538 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2536	Polytechnic University, USA. Polytechnic University, USA. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายทวีศักดิ์ กิจกาญจนารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Electrical Engineering),2545 M.S.(Electrical Engineering),2529 M.Eng. (Computer Science),2534 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2532	Polytechnic University, USA. Columbia University, USA. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นางสาวกษิติธร ภูภราดัย	อาจารย์	Ph.D. (Policy Research in Science), 2542 M.S. (Science Policy Research Unit), 2536 รศ.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2531	University of Manchester, UK University of Sussex, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางจันทร์จิรา สินทนะโยธิน	อาจารย์	Ph.D. (Physics (Imaging)), 2542 M.Sc. (Physics of Laser Communication), 2539 วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 1, 2538	University of London, UK University of Essex, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นายพิเชษฐ กิจธารา	อาจารย์	Ph.D. (Physics), 2545 M.Sc. (Physics) , 2541 B.A. (Hons) (Physics), 2537	University of Cambridge, UK University of Cambridge, UK University of Cambridge, UK
นายวรัญญู สุจิวรพันธ์พงศ์	อาจารย์	Ph.D. (Computational Mechanics), 2542 M.Sc. (Energy Utilization & Environment), 2539 วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), 2538	University of London, UK University of Liverpool, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และโครงงาน

โดยให้ดำเนินการตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 ในหัวข้อหลักดังนี้

4.1 การทำวิทยานิพนธ์และโครงงาน

4.1.1 การทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และมีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ

หลักสูตร วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) แผน ก แบบ ก 1 กำหนดให้นักศึกษาที่จะเข้าศึกษาได้ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป หรือมีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพซึ่งจะตอบสนองการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์) โดยการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

หลักสูตร วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) แผน ก แบบ ก 2 กำหนดให้นักศึกษาที่จะทำวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ โดยการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อดำเนินการสอบเป็นรายๆ ไป โดยคณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

4.1.2 การทำโครงงาน (การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

หลักสูตร วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) แผน ข กำหนดให้นักศึกษาต้องทำโครงงานด้านระบบสารสนเทศหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของโครงงาน 1 ปี หรือ 3 ภาคการศึกษาภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน โดยหัวข้อโครงงานจะต้องผ่านการสอบประเมินหัวข้อโครงงาน

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และโครงงานได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

4.3 ช่วงเวลา

1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1
2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2
3) หลักสูตรแผน ข เริ่มทำโครงงานตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยวิชา

1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยวิชา
2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 4 หน่วยวิชา
3) หลักสูตรแผน ข ทำโครงงาน 1.5 หน่วยวิชา

4.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และโครงงาน จัดคาบเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์และโครงงาน การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การรายงานความก้าวหน้า การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และโครงงาน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

4.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินการทำโครงงานประกอบด้วย

1) การสอบประเมินหัวข้อโครงงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2) การประเมินความก้าวหน้าของการทำโครงงาน โดยคณะกรรมการประเมินงานต้นแบบซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
3) การสอบประเมินผลของการทำโครงงานที่แล้วเสร็จสมบูรณ์ โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
4) นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ประกอบการประเมิน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย
2) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงาน รวมทั้งการใช้ซอฟต์แวร์พื้นฐาน
3) ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการมีวินัย	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือส่งงาน และมีกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงตามเวลา
4) ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในระหว่างการเรียนรู้ ทั้งทางภาคทฤษฎีและการทำการวิจัย
5) ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงด้านจริยธรรม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ
6) ด้านศักยภาพในการปฏิบัติงานจริง	การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในเชิงลึก สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้งานในภาคอุตสาหกรรมได้จริงในเชิงปฏิบัติ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
3) เคารพกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนแต่ละวิชา ทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญ และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ อาทิเช่นด้านทรัพย์สินทางปัญญา
2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบวัดผล โดยประเมินจากหลายๆ ด้าน ดังนี้

1) ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด
2) ประเมินจากความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณในการสอบ และการทำวิจัย
3) ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์โดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผล
4) ประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถาม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถ่องแท้ ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการได้
2) มีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติทางวิชาชีพในแขนงวิชาเฉพาะต่างๆ
3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ สามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญซึ่งเป็นไปตามวิวัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ
2) จัดการเรียนรู้ในลักษณะ Research-based/ Problem Based ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เน้นหลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง จัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลาย เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียน การทำวิจัย
3) ส่งเสริมการทำวิจัยที่เน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น
4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว
5) รูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่นให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา
2) ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอ การอภิปราย
3) ประเมินจากการสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์และโครงงาน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถสังเคราะห์และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ
3) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย นวัตกรรม และศาสตร์เฉพาะทาง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ประเด็น ดำเนินการ ควบคุมขั้นตอนของกระบวนการด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
4) สามารถวางแผน ออกแบบและดำเนินการพัฒนางานหรือโครงการวิจัยที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสามารถประยุกต์และผลิตผลงานทางวิชาการได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สามารถสร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา
2) ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอ การอภิปราย
3) ประเมินจากการสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์และโครงงาน ซึ่งเป็นการแสดงออกทางการกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผลการปฏิบัติงาน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง ทั้งต่อหน้าที่ องค์กร และสังคม
2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
3) มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการ ชี้แจง โต้แย้งได้อย่างเหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม โดยมีการปรับเปลี่ยนบทบาทในกลุ่ม
2) ทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ
3) ทำกิจกรรมเพื่อสังคมโดยมีการประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้มอบหมาย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลายๆ ด้านระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่มอบหมาย

3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยเฉพาะทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

2) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและงานวิจัย รวมถึงการนำเสนอรายงานการศึกษาวิจัย วิทยานิพนธ์ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีรายวิชาสัมมนาซึ่งมีการนำเสนอทั้งภาษาไทยและอังกฤษ รวมทั้งการตอบข้อซักถาม

2) กำหนดให้มีการทบทวนวรรณกรรมจากวารสารต่างประเทศ

3) มีกระบวนการรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ปัญหาด้านการใช้ระบบสารสนเทศ รวมถึงใช้ในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนองานโดยใช้แบบประเมินทักษะในด้านต่างๆ เหล่านี้

2) การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ซึ่งครอบคลุม 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหรือความรับผิดชอบรอง ดังตารางต่อไปนี้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก o ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร และ IT		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																
ITM-601 การบัญชีสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	○	○	○		○	○	○	●	●	○		●	●
ITM-602 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	○	○	○		○	○	○	●	●	○		●	●
ITM-603 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●
ITM-604 แนวคิดการเขียนโปรแกรม	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●
2) หมวดวิชาบังคับ																
ITM-605 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●
ITM-621 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ITM-631 การพัฒนาระบบสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ITM-641 องค์ประกอบคอมพิวเตอร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●
ITM-651 การจัดการสมัยใหม่	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-652 การจัดการกระบวนการธุรกิจ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-653 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ITM-654 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
ITM-661 ระบบฐานข้อมูล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ITM-691 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○
ITM-692 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○
ITM-693 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○
ITM-694 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○
ITM-695 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○
ITM-696 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○
3) หมวดวิชาเลือก																
ITM-711 การประยุกต์ใช้บนเว็บ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-721 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ITM-722 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ITM-723 การจัดการห่วงโซ่อุปทานอิเล็กทรอนิกส์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ITM-724 ระบบการจัดการความรู้	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-731 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-732 การโต้ตอบระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-741 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-742 การจัดการความมั่นคงของเครือข่าย	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสาร และ IT		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
ITM-751 การตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-752 การจัดการความมั่นคงของข้อมูล	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-753 การจัดการความเสี่ยง	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-761 ข้าวกรองธุรกิจ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-771 เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-772 การผลิตสื่อใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ITM-781 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ITM-782 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
4) หมวดวิชาโครงงาน																
ITM-911 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
5) หมวดวิชาสัมมนาพิเศษ																
ITM-920 วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
ITM-921 วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นอย่างน้อย

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในรายวิชาการสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับสำนักวิชา และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1) สภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
3) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

4) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา ภาคอุตสาหกรรมและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
6) ผลงานของนักศึกษาและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
   - จำนวนผลงานวิจัยหรือโครงงานที่มีการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ
   - ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่
   - ผลงานวิจัยหรือโครงงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในองค์กรที่รับผิดชอบ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชาและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- การเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์
- การทำการวิจัย
- การเขียนบทความวิชาการ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชาฯ
- สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ

และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาฯ มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ หาประสบการณ์จากการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ รวมถึงการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3) การอบรมอาจารย์ในการทำงานวิจัย การให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ และการเขียนบทความวิจัย

4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

5) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

6) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

7) มีการแนะแนวในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงการแก้ปัญหา

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) (มคอ.5) (มคอ.7)

2) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ(ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552

4) มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์

5) มีการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

6) มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร

1.3 มีการประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์

โดยให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552 ในหัวข้อหลักดังนี้

1) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

2) การรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์

3) การสอบวิทยานิพนธ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

หนังสือเฉพาะสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6,266	เล่ม
หนังสือ-ตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการ	7,512	เล่ม
หนังสือ-ตำราด้านอื่นๆ (ภาษาไทย)	54,102	เล่ม
หนังสือ-ตำราด้านอื่นๆ (ภาษาอังกฤษ)	30,068	เล่ม
วารสารภาษาไทย	1,195	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	490	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ อาทิเช่น ABI/INFORM Complete, ACM Digital Library, Computers & Applied Sciences Complete และ H.W. Wilson เป็นต้น

สำหรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สนับสนุนการเรียนการสอนนั้น มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วยระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงขนาดความเร็ว 380 MB/sec (รวม 3 Link) มีระบบ Teleconference เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช เข้ากับหน่วยประสานงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กรุงเทพมหานคร และศูนย์วิทยบริการ สุราษฎร์ธานี รวมถึงระบบห้องสมุดที่เชื่อมโยงทั้ง 3 หน่วยงาน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือ มีการ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

จัดหาทรัพยากรด้านอื่นๆ เพื่อใช้ในงานวิจัยการทำโครงงาน อาทิเช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ รวมถึงอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อการทำวิจัยของนักศึกษา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศจะประสานงานในการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา รวมถึงประเมินความเหมาะสมและความเพียงพอของโสตทัศน์อุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน รวมถึงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการทำวิจัยและโครงงานของนักศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้มหาบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร จึงกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก หรือหากมีวุฒิการศึกษาที่ต่ำกว่าจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขานั้น

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปควรมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรจะสนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้รับการอบรม เพื่อเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง อาทิ การพัฒนาทักษะความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ทักษะความรู้ในการติดตามกระบวนการด้านเอกสาร งานวิจัยของนักศึกษา

5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

สำนักวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะคอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และการวิจัย และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูวิธีการประเมินงานวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต

1) มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2) มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตและนายจ้าง (ทุกๆ ปีการศึกษา)
3) มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ/หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 (ไม่มี มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา (ไม่มี มคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม)	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มอค. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อมหาบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

<u>เกณฑ์ประเมิน</u>: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอนและการให้คำปรึกษาในการทำวิจัย

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ อภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในการทำวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษา โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้มหาบัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะปรับปรุงอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตอยู่เสมอ

เอกสารแนบ

1. ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2553) และหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)
2. ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
3. ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2552
4. ภาคผนวก ง ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ภาคผนวก ก

การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ส่วนงานกลั่นกรองหลักสูตรและคุณวุฒิวิชาชีพ
ผู้ตรวจสอบ 13 สิงหาคม 2558

ตารางเปรียบเทียบ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับเดิม พ.ศ. 2553) และ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Management of Information Technology	**1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Management of Information Technology	
2.เปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาวิชา **ภาษาไทย** ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ : วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) **ภาษาอังกฤษ** ชื่อเต็ม : Master of Science (Management of Information Technology) ชื่อย่อ : M.Sc. (Management of Information Technology)	**2.เปรียบเทียบชื่อปริญญาและสาขาวิชา** **ภาษาไทย** ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ : วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) **ภาษาอังกฤษ** ชื่อเต็ม : Master of Science (Management of Information Technology) ชื่อย่อ : M.Sc. (Management of Information Technology)	

มคอ.๓ ฐานข้อมูลหลักสูตรและผลการดำเนินงานหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2558

3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2555
แผน ก แบบ ก 1 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยวิชา) 2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยวิชา	**แผน ก แบบ ก 1** 1) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยวิชา) 2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยวิชา
แผน ก แบบ ก 2 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยวิชา) 2) หมวดวิชาบังคับ 8 หน่วยวิชา 3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 4 หน่วยวิชา	**แผน ก แบบ ก 2** 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยวิชา) 2) หมวดวิชาบังคับ 7 หน่วยวิชา 3) หมวดวิชาเลือก 1 หน่วยวิชา 3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 4 หน่วยวิชา
แผน ข 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยวิชา) 2) หมวดวิชาบังคับ 8 หน่วยวิชา 3) หมวดวิชาเลือก 2.5 หน่วยวิชา 4) หมวดวิชาโครงงาน 1.5 หน่วยวิชา	**แผน ข** 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยวิชา) 2) หมวดวิชาบังคับ 7 หน่วยวิชา 3) หมวดวิชาเลือก 3.5 หน่วยวิชา 4) หมวดวิชาโครงงาน 1.5 หน่วยวิชา
รวม 12 หน่วยวิชา	**รวม 12 หน่วยวิชา**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2555		หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		**1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน**		-
MIT-511 การบัญชีสำหรับนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	(0.5)	ITM-601 การบัญชีสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	(0.5)	
MIT-512 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	(0.5)	ITM-602 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	(0.5)	
MIT-531 หลักการโปรแกรม	(0.5)	ITM-603 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(0.5)	
MIT-541 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(0.5)	ITM-604 แนวคิดการเขียนโปรแกรม	(0.5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
2) หมวดวิชาบังคับ MIT-513 การบริหารและพฤติกรรมองค์การ (0.5) MIT-514 ผลกระทบทางสังคมจากเทคโนโลยีสารสนเทศ (0.5) MIT-515 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (0.5) MIT-516 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (0.5) MIT-521 องค์ประกอบและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (0.5) MIT-522 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต (0.5) MIT-532 ระบบฐานข้อมูล 1 (0.5) MIT-533 ระบบฐานข้อมูล 2 (0.5) MIT-534 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (0.5) MIT-542 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (0.5) MIT-590 ระเบียบวิธีวิจัย (0.5) MIT-631 การจัดการโครงการคอมพิวเตอร์ (0.5) MIT-632 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (0.5) MIT-641 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (0.5) MIT-691 สัมมนา 1 (0.5) MIT-692 สัมมนา 2 (0.5) MIT-695 สัมมนา 3 (3)	**2) หมวดวิชาบังคับ** ITM-605 ระเบียบวิธีวิจัย (0.5) ITM-621 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร (0.5) ITM-631 การพัฒนาระบบสารสนเทศ (1) ITM-641 องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ (0.5) ITM-651 การจัดการสมัยใหม่ (1) ITM-652 การจัดการกระบวนการธุรกิจ (0.5) ITM-653 นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (1) ITM-654 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (1) ITM-661 ระบบฐานข้อมูล (1) ITM-691 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1* (0.5) ITM-692 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2* (0.5) ITM-693 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3* (0.5) ITM-694 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4* (0.5) ITM-695 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5* (0.5) ITM-696 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6* (0.5)	• รวมรายวิชาย่อย เช่น รวมวิชาระบบฐานข้อมูล 1 และ 2 วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ และการจัดการโครงงานคอมพิวเตอร์ • เพิ่มรายวิชาด้านกระบวนการธุรกิจ • ปรับปรุงรายวิชาการจัดการเพื่อรองรับธุรกิจแบบ globalized • บังคับให้นักศึกษาที่เริ่มทำงานวิจัยในการนำเสนอโดยไม่นับหน่วยวิชา (วิชาสัมมนา)
3) หมวดวิชาเลือก MIT-621 ความมั่นคงของสารสนเทศ (0.5) MIT-633 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ (0.5) MIT-634 การโปรแกรมอุปกรณ์ไร้สาย (0.5) MIT-635 การประยุกต์ใช้งานบนเว็บ (0.5)	**3) หมวดวิชาเลือก** ITM-711 การประยุกต์ใช้บนเว็บ (0.5) ITM-721 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (0.5) ITM-722 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ (0.5) ITM-723 การจัดการห่วงโซ่อุปทานอิเล็กทรอนิกส์ (0.5)	• ปรับกลุ่มวิชาเลือกโดยเพิ่มวิชาด้านการจัดการ เช่น การจัดการความเสี่ยง, การตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2555		หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
MIT-636 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	(0.5)	ITM-724 ระบบการจัดการความรู้	(0.5)	เป็นต้น และด้านมัลติมีเดีย
MIT-637 การทดสอบซอฟต์แวร์	(0.5)	ITM-731 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	(0.5)	
MIT-642 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ	(0.5)	ITM-732 การโต้ตอบระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์	(0.5)	
MIT-643 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์	(0.5)	ITM-741 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	(0.5)	
MIT-644 การจัดการห่วงโซ่อุปทาน	(0.5)	ITM-742 การจัดการความมั่นคงของเครือข่าย	(0.5)	
MIT-651 เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้สื่อประสม	(0.5)	ITM-751 การตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	(0.5)	
MIT-652 การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูล	(0.5)	ITM-752 การจัดการความมั่นคงของข้อมูล	(0.5)	
MIT-653 ระบบการจัดการองค์ความรู้	(0.5)	ITM-753 การจัดการความเสี่ยง	(0.5)	
MIT-693 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	(0.5)	ITM-761 ข่าวกรองธุรกิจ	(0.5)	
MIT-694 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	(0.5)	ITM-771 เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการประยุกต์	(0.5)	
		ITM-772 การผลิตสื่อใหม่	(1)	
		ITM-781 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	(0.5)	
		ITM-782 หัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	(0.5)	
4) หมวดวิชาโครงงาน		**4) หมวดวิชาโครงงาน**		-
MIT-911 โครงงาน	(1.5)	ITM-911 โครงงาน	(1.5)	
5) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		**5) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์**		-
MIT-921 วิทยานิพนธ์	(4)	ITM-920 วิทยานิพนธ์	(12)	
MIT-922 วิทยานิพนธ์	(12)	ITM-921 วิทยานิพนธ์	(4)	

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

ตามที่ มีประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ และมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๔ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์	ที่ปรึกษา
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.พูลพงษ์ บุญพราหมณ์	ประธานกรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนชาติ นุ่มนนท์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔.	รองศาสตราจารย์ ยืน ภู่วรวรรณ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕.	นายไตรรัตน์ ฉัตรแก้ว	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๖.	นายบุญรักษ์ สรัคคานนท์	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๗.	อาจารย์กาญจนา หฤหรรษพงศ์	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๘.	อาจารย์ ดร.ฐะปะนีย์ ตรีรัตนภรณ์	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร.ฐิมาพร เพชรแก้ว	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ ดร.สลิล บุญพราหมณ์	กรรมการ
๑๑.	นางสาวรัชนีกร ชูเกลี้ยง	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ช้างทรัพย์)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

W2549/001

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2549 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2549 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด 1
บททั่วไป

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิต ศึกษา พ.ศ.2549"

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภาวิชาการ"	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"หลักสูตร"	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ หลักสูตร"	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้นๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร"	หมายถึง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้นๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"คณบดี"	หมายถึง	คณบดีประจำสำนักวิชาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"งานรายวิชา"	หมายถึง	งานรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"คณาจารย์บัณฑิต"	หมายถึง	คณาจารย์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติไม่ขัด หรือไม่แย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพิจารณา และเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวด 2
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 5. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

5.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

5.1.1 สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า หรือ

(2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(3) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

5.1.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

5.1.3 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

5.1.4 มีความประพฤติดี

5.2 หลักสูตรปริญญาโท

5.2.1 สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า หรือ

(2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือเทียบเท่า หรือ

(3) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(4) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

5.2.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

5.2.3 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาโดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

5.2.4 มีความประพฤติดี

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

5.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

5.3.1 สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

5.3.2 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

5.3.3 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาโดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

5.3.4 มีความประพฤติดี

5.4 หลักสูตรปริญญาเอก

5.4.1 สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

5.4.2 สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีเกียรตินิยมหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาก่อนสุดท้ายไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ

5.4.3 สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

5.4.4 มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

5.4.5 ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

5.4.6 มีความประพฤติดี

ข้อ 6. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

6.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา จะมีสภาพนักศึกษาเมื่อมหาวิทยาลัยได้ขึ้นทะเบียนผู้นั้นเป็นนักศึกษาแล้ว

6.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. การพิจารณารับเข้าศึกษา

7.1 สภาวิชาการเป็นผู้กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตรที่เปิดรับสมัคร

7.2 การรับเข้าศึกษา

7.2.1 การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

7.2.2 ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาขั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาขั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับผู้นั้นเข้าศึกษาขั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้นั้นสมัครเข้าศึกษาก็ได้

7.2.3 การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

7.3 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 5 เข้าทดลองศึกษาโดยมีเงื่อนไข คือ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชา และหลักสูตรที่ศึกษางานรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชาอย่างเดียวต้องสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

ข้อ 8. สถานภาพนักศึกษา

8.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่งดังต่อไปนี้

8.1.1 นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

8.1.2 นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

8.2 นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

8.2.1 สอบได้รายวิชาขั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

8.2.2 สอบได้รายวิชาขั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนด ให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษาโดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

ข้อ 9. ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ 10. นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

10.1 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยวิชาและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

10.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยวิชาและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาต้นสังกัด

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

หมวด 3
คณาจารย์ และกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ 11 คณาจารย์บัณฑิต

11.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัย ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งคณาจารย์ประจำตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้น เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวิทยาการได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว และในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

11.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

11.4 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

11.4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 11.4.2.2-11.4.2.3

11.4.2 หลักสูตรปริญญาโท

11.4.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

11.4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

11.4.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.4.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 11.4.2.2-11.4.2.3

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

11.4.4 หลักสูตรปริญญาเอก

11.4.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.4.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

11.4.4.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของภารศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 12. อาจารย์ที่ปรึกษา

12.1 อาจารย์ที่ปรึกษามี 4 ประเภท คือ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

12.1.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป คือ อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนและเรื่องอื่นๆ

12.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก คือ อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา นักศึกษาอาจเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

12.1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คือ อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่ร่วมให้คำปรึกษา และควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

12.1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คือ อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่แนะนำดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ในการทำสาระนิพนธ์การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำโครงงาน

12.2 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

12.2.1 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน 10 คน

12.2.2 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในเวลาเดียวกัน

12.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ข้อ 13. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

13.2 ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

13.3 ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 14. คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอีกหนึ่งหรือสองคนเป็นกรรมการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคน

ข้อ 15. คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ประจำเป็นประธาน ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการที่ร่วมพิจารณา

อนึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

ข้อ 16. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

16.1 หลักสูตรปริญญาโท คณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 คน

16.2 หลักสูตรปริญญาเอก คณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 คน

ข้อ 17. คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

17.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

17.2 ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

17.3 ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ข้อ 18. คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า 3 คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการสอบ และตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

ข้อ 19. คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 3 คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

หมวด 4
ระบบการศึกษา

ข้อ 20. ระบบการศึกษา

20.1 ระบบการศึกษาเป็นระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

20.2 หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดหน่วยวิชาแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

20.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

20.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 2 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

20.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

20.2.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

20.2.5 การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 3 เท่าของรายวิชาภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยวิชา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ข้อ 21. หลักสูตร

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 8 หน่วยวิชา

21.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับที่สูงกว่าขั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าขั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยวิชารวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา มีแผนการศึกษาให้เลือก 2 แผน ดังต่อไปนี้

21.2.1 แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี 2 ลักษณะ คือ

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยวิชา แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา โดยมีจำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา

21.2.2 แผน ข เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำโครงงานที่เทียบได้ เท่ากับ 1 ถึง 2 หน่วยวิชา โดยมีจำนวนหน่วยวิชารวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา

21.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 8 หน่วยวิชา

21.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับที่สูงกว่าขั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวนหน่วยวิชารวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยวิชา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากขั้นปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากขั้นปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

21.4.1 แบบ 1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยวิชาแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และ แบบ 1.2 ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

21.4.2 แบบ 2 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยวิชา และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยวิชา และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยวิชา

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 22. ระยะเวลาการศึกษา

22.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา 1 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

22.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

22.3 หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากขั้นปริญญาโท และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากขั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 23. ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

23.1 ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ

23.2 ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้นักศึกษาต้องแสดงความจำนงที่ชัดเจน ว่าจะเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาใดในคราวเดียวกันกับการขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์

ข้อ 24. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

24.1 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

24.1.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

24.1.1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

24.1.1.2 ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

24.1.2 หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

24.1.2.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

24.1.2.2 การเทียบโอนหน่วยวิชาวิทยานิพนธ์จะกระทำมิได้

24.1.2.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

24.1.2.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

24.1.2.5 นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกินสองในห้าของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

24.1.2.6 การเทียบโอนรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

24.1.2.7 เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอนได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น S และให้นับหน่วยวิชาของรายวิชานั้น รวมกับหน่วยวิชาสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร S ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

24.12.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา

24.1.2.9 ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอน นักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

24.2 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

24.2.1 ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรองโดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

24.2.2 เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า

24.2.3 การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

24.2.4 ให้นับจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

24.2.5 นักศึกษาจะเทียบรายวิชารียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ 25. การย้ายหลักสูตร

25.1 การย้ายหลักสูตรต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งหลักสูตรที่ย้ายออกและหลักสูตรที่ย้ายเข้า

25.2 การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

25.3 เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้เป็นไปตามข้อ 24.1

ข้อ 26. การเปลี่ยนระดับการศึกษา

26.1 การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ต่อเมื่อไม่มีการเปลี่ยนหลักสูตร และจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

26.2 การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้

26.3 กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่

26.3.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 32.3.2 และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาขั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในขั้นปริญญาเอกในทันที โดยไม่ต้องศึกษาให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้

26.3.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

26.3.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับ การพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

26.3.4 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ไม่ถึงขั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ข้อ 27. การประเมินผลการศึกษา

27.1 รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้นให้มีระดับขั้น (Grade) ตามความหมายและค่าระดับขั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์ สาระนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงงานที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ สาระนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงงานที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ สาระนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงงาน
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ สาระนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงงาน
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

27.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

27.2.1 การให้ A B^+ B C^+ C D^+ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

(2) เปลี่ยนจาก I X และส่งผลการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(3) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายในภาคการศึกษาถัดไป

27.2.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 27.2.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือระเบียบการลงโทษทางวินัยและได้รับการตัดสินให้ได้ F

(2) เปลี่ยนจาก I X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(3) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

27.2.3 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

27.2.4 การให้ IP จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้น และให้ IP ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

27.2.5 การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น

(2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 35.5

27.2.6 การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 27.2.5 แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

(2) เปลี่ยนจาก I X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(3) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP

27.2.7 การให้ W จะกระทำได้หลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

(1) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 36.2.2

(2) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(3) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 27.2.3 (1) หรือข้อ 27.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(5) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

27.2.8 การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

27.2.9 การให้ CS , CE , CT , CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชาการศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

27.3 รายวิชาวิทยานิพนธ์ สาระนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงงาน ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

27.3.1 ให้สัญลักษณ์ IP ในกรณีการเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดในการทำวิทยานิพนธ์ สาระนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงงาน ที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

27.3.2 ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์ สาระนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงงานที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า

27.3.3 ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ สาระนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงงานเรียบร้อยแล้วภายในภาคการศึกษานั้น ๆ

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ข้อ 28. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

28.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษา

28.2 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

28.2.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชากับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยวิชาเรียนในภาค

28.2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชากับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยวิชาสะสม

28.2.3 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

28.2.4 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้รอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ 29. การทำวิทยานิพนธ์

29.1 การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

29.1.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

29.1.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

29.2 การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ข้อ 30. การสอบภาษาต่างประเทศ

30.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกทุกคน ต้องได้รับการสอบภาษาต่างประเทศและมีผลการสอบอยู่ในระดับผ่าน ภายใน 4 ภาคการศึกษาแรก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่สำนักวิชาศิลปศาสตร์เปิดสอน และมีผลการศึกษาในระดับผ่าน นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านอาจขอสอบใหม่ได้โดยไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

30.2 ภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องไม่ใช่ภาษาที่นักศึกษาใช้สื่อสารเป็นประจำ

30.3 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ และอาจมีการวัดความสามารถด้านอื่น ๆ ด้วยก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษา โดยวิธีอื่นแทนการสอบก็ได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

30.4 ให้คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์ดำเนินการจัดให้มีการสอบภาษาต่างประเทศ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย

30.5 การรายงานผลการสอบภาษาต่างประเทศ หรือผลการวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศโดยวิธีอื่น ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อสอบได้ หรือผลการวัดความสามารถเป็นที่พอใจ และระดับคะแนน U เมื่อสอบไม่ผ่าน หรือผลการวัดความสามารถไม่เป็นที่พอใจ

30.6 ในกรณีที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ นักศึกษาจะขอยกเว้นการสอบโดยใช้คะแนนสอบ TOEFL หรือคะแนนสอบอื่นที่เทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดแทนก็ได้

ข้อ 31. การสอบประมวลความรู้

31.1 การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนไปประยุกต์ใช้

31.2 การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

31.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

31.4 นักศึกษามีสิทธิสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

31.5 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง จะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตาม ข้อ 26.3.2

ข้อ 32. การสอบวัดคุณสมบัติ

32.1 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือว่านักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาปริญญาเอก และมีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

32.2 การสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองแบบก็ได้

32.3 ผู้มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่

32.3.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกตั้งแต่แรก หรือ

32.3.2 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในชั้นปริญญาโท แผน ก ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นในการประเมินผลไปแล้วไม่น้อยกว่า 4 หน่วยวิชา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่ผ่านไป ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือมีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

32.4 นักศึกษามีสิทธิสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

32.5 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง จะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตาม ข้อ 26.3.3 นักศึกษาตามข้อ 32.3.2 ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง จะคงสภาพนักศึกษาขั้นปริญญาโทต่อไป

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ข้อ 33. การสอบวิทยานิพนธ์

33.1 การสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า

33.2 ในการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ

33.3 นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคนก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 30 วัน

33.4 ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิพิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

33.5 ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันสอบ

33.6 ในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่า คุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ขั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ต่ำกว่าได้

ข้อ 34. การสำเร็จการศึกษาและการนับวันสำเร็จการศึกษา

34.1 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

34.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

34.1.1.1 สอบรายวิชาต่างๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

34.1.1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

34.1.2 หลักสูตรปริญญาโท

34.1.2.1 สอบรายวิชาต่างๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

34.1.2.2 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

34.1.2.3 สอบภาษาต่างประเทศผ่าน ตามข้อ 30

34.1.2.4 สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

34.1.2.5 นักศึกษาแผน ก แบบ ก1 และแผน ก แบบ ก2 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

34.1.2.6 นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

34.1.3 หลักสูตรปริญญาเอก

34.1.3.1 สอบรายวิชาต่างๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

34.1.3.2 นักศึกษาแบบ 2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

34.1.3.3 สอบภาษาต่างประเทศผ่าน ตามข้อ 30

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

34.1.3.4 สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

34.1.3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติหรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

34.2 การนับวันสำเร็จการศึกษา

34.2.1 หลักสูตรปริญญาโท แผน ข ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา

34.2.2 หลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ หากสามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อศูนย์บริการการศึกษาได้ภายใน 3 สัปดาห์นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่านให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง 3 สัปดาห์ ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 35. การลงทะเบียนเรียน

35.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

35.2 การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

35.3 การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยวิชา และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน

35.4 เกณฑ์จำนวนหน่วยวิชา ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

35.4.1 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา และไม่เกิน 4 หน่วยวิชา

35.4.2 ในกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 35.4.1 หรือในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 35.4.1 ให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนหน่วยวิชาเรียนที่กำหนดไว้ในข้อ 35.4.1 ได้

35.4.3 ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า 2 หน่วยวิชา หรือเกิน 4 หน่วยวิชา ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

35.5 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ 36.1 ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชาทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ 35.4.1

35.6 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ข้อ 36. การขอเพิ่ม และขอถอนรายวิชา

36.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

36.2 การขอถอนรายวิชา จะกระทำได้ใน 2 กรณี

36.2.1 ถ้าถอนภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนจะไม่บันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

36.2.2 ถ้าถอนหลังจาก 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา จะบันทึกผลการศึกษาของรายวิชาที่ขอถอนนั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

36.3 การขอถอนรายวิชาตามข้อ 36.2.2 ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

ข้อ 37. การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

37.1 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D+ D F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B+ B C+ C หรือ S

37.2 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D+ D F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้ระดับคะแนน A B+ B C+C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและโดยการอนุมัติของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรก็ได้

37.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้นไปแล้วมิได้

37.4 การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งในกรณีนี้ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด 6 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 38. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 เสียชีวิต

38.2 เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

38.3 เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ 34 แล้ว

38.4 ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาตามข้อ 5 อย่างใดอย่างหนึ่ง

38.5 เมื่อสิ้นสุด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

38.6 เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 ติดต่อกัน 3 ภาคการศึกษา

38.7 เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ 7.3 และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงานรายวิชาอย่างเดียวสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00

38.8 เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ 26.3.2

38.9 เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ 2 และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ 26.3.3

38.10 เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ 22

38.11 เมื่อกระทำความผิดทุจริตทางวิชาการ หรือความผิดอื่น และมหาวิทยาลัยสั่งลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด 7
การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ 39. ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบุระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

หมวด 8
บทเฉพาะกาล

ข้อ 40. ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2549

(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

.....

โดยเห็นเป็นการสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 ให้มีความเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2552 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552"

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 30 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 30. การสอบภาษาต่างประเทศ

30.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกทุกคนต้องสอบภาษาต่างประเทศและมีผลการสอบอยู่ในระดับผ่าน หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่สำนักวิชาศิลปศาสตร์เปิดสอน และมีผลการศึกษาในระดับผ่านภายใน 6 ภาคการศึกษาแรก และ 9 ภาคการศึกษาแรก ตามลำดับ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านอาจขอสอบหรือลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ โดยไม่จำกัดจำนวนครั้ง ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านหรือมีผลการศึกษาในระดับผ่านภายใน 6 ภาคการศึกษาแรก และ 9 ภาคการศึกษาแรก ตามที่กำหนด

30.2 ภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องไม่ใช่ภาษาที่นักศึกษาใช้สื่อสารเป็นประจำ

30.3 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการศึกษาและวิจัย มหาวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาโดยวิธีอื่นแทนการสอบก็ได้

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

30.4 ให้สำนักวิชาศิลปศาสตร์ดำเนินการจัดให้มีการสอบภาษาต่างประเทศ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย

30.5 การรายงานผลการสอบภาษาต่างประเทศ หรือผลการวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศโดยวิธีอื่น ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อสอบได้ หรือผลการวัดความสามารถเป็นที่พอใจ และระดับคะแนน U เมื่อสอบไม่ผ่าน หรือผลการวัดความสามารถไม่เป็นที่พอใจ

30.6 ในกรณีที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาต้องสอบ นักศึกษาจะขอยกเว้นการสอบโดยใช้คะแนนสอบ TOEFL หรือคะแนนสอบอื่นที่เทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดแทนก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2552

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ภาคผนวก ง
ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

รองศาสตราจารย์ ดร. พูลพงษ์ บุญพราหมณ์

Assoc. Prof. Dr. Poonpong Boonbrahm

Date of Birth:	09/23/1953
Marital status:	Married to Dr. Salin Boonbrahm
Address:	Walailak University, 222 Thaiburi, Thasala, Nakorn Si Thammarat, 80160 Thailand.
Tel. No:	0-7567-2206-7, 0-1891-5172
Fax. No:	0-7567-2205
E-mail address:	bpoonpon@wu.ac.th

Academic background:

B.Sc. (Physics), Chulalongkorn University, Thailand.

M.Sc. (Physics), South Dakota School of Mines and Technology, South Dakota, U.S.A.

M.A. (Physics), Kent State University, Kent, Ohio, U.S.A.

Ph.D. (Physics), Kent State University, Kent, Ohio, U.S.A.

Administrative Experience:

- Head of Hardware and Operation Dept., Computer Center, Prince of Songkla University, (1984 – 1985)
- Assistant Director, Computer Center, Prince of Songkla University (1986 – 1987)
- Chairman, Physics Dept., Faculty of Science, Prince of Songkla University, (1991 – 1993)
- Program Director, MiniMIT Program, Faculty of Science, Prince of Songkla University (1995 – 1997)
- Director, Centre for Computer Services, Walailak University, (1997 – March 31, 2002)
- Acting Vice-Rector for Planning, Walailak University (Jan. 5,1998 – Aug. 23, 1999)
- Acting Rector, Walailak University (Nov. 16, 1998 – April 19, 1999)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

- Acting Vice Rector for Academic Affairs and Planning, Walailak University (April 20, 1999 – Jan. 31, 2000)
- Vice Rector for Planning, Walailak University. (Feb. 1, 2000 to March 31, 2002)
- Dean, School of Informatics, Walailak University. (April 1, 2002 to present)
- Program Director, Graduate Program in Information Technology, Walailak University. (April 1, 2002 to present)

Consulting Experience:

- Registration and Administrative System, Center for Educational Services, Walailak University (1998 – 2000).
- Financial Management Information System, Walailak University (2001-2002).
- CMU Management Information System, Chieng-Mai University (2002).
- Strategic Planning Project, Sri So Phon College, Nakorn Sri Tammaraj (2002).
- Project Leader; 'Human Resource Information System' Project Ministry of ICT.(2004).
- Project Leader; 'Executive Information Management System' Project, Ministry of ICT.(2004).
- Project Leader; e-Citizen II, Project Ministry of Information and Communication Technology. (2004).

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

ผลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
รศ.ดร. พูลพงษ์ บุญพราหมณ์
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ผลงานตีพิมพ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ย้อนหลัง 5 ปี

- Nongyao Maihala and Poonpong Boonbrahm, **Using XQuery with XSLT to Query and Represent Data via Web Services,** Proceedings of 45th Kasetsart University Annual Conference: Science, 2007, pp. 200-207
- Sirivajana Kaewpanuk, Poonpong Boonbrahm, **Efficiency Enhancement of Anti-collision Protocol in RFID System**, Thaksin University Journal, Vol.10 No.1, Jan-Jun 2007
- Poonpong Boonbrahm, "**Thailand Knowledge Center, The Knowledge Management Portal for Thai Community**" International e-Learning Conference, November 20 – 21, 2008, IMPACT, Muang Thong Thani (Hall 9)
- Chun Che Fung, Varin Khera, Arnold Depickere, Panjai Tantatsanawong and Poonpong Boonbrahm (2008): **Raising Information Security Awareness in Digital Ecosystem with Games – a Pilot Study in Thailand**, *Second IEEE International Conference on Digital Ecosystems and Technologies (IEEE DEST 2008)*, 2008, pp 375-380.
- พูลพงษ์บุญพราหมณ์, "**ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการวิจัย**", การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2552 (Thailand Research Expo 2009) ระหว่างวันที่ 26-30 สิงหาคม 2552, ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ
- Poonpong Boonbrahm, **The Development of Virtual Community of Practices for Thai Community**, Journal of Information Science and Technology, Vol 1, Issue 1, Jan-Jun 2010.

2. ผลงานตีพิมพ์ประเภทหนังสือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- พูลพงษ์ บุญพราหมณ์, "**คอมพิวเตอร์ช่วยงานอุตสาหกรรม**" สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), พิมพ์ครั้งที่ 3, 2537

3. ตำแหน่งวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ปี 2527-2540)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปี 2542-ปัจจุบัน)
- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปี 2545-ปัจจุบัน)

4. ตำแหน่งบริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หัวหน้าฝ่ายเครื่องกลและปฏิบัติการ (Head of Hardware and Operation Dept.), ศูนย์คอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, (2527 – 2528)
- รองผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, (2539 – 2540)
- ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตร MiniMIT, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, (2538 – 2540)
- รักษาการผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, (2540 – 2545)
- คณบดีสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, (2545 -ปัจจุบัน)
- ผู้อำนวยการหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ,มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ปี 2542-ปัจจุบัน)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

อ.ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ

Dr.Jirarat Sitthiworachart

พ.ศ. 2549	Ph.D. (Computer Science) The University of Warwick
พ.ศ. 2545	M.Sc. (Information Technology for Manufacture) The University of Warwick
พ.ศ. 2538	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาความเชี่ยวชาญ

▸ โปรแกรมเมอร์/วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ	Mobile Learning, Deep Learning, Peer Assessment, e-Assessment

สาขาความสนใจ

▸ โปรแกรมเมอร์/วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ	Educational Technology, e-Commerce, Human-Computer Interaction

งานวิจัย

▸ พ.ศ.2552	- An investigation into the use of technology in teaching grid ผู้วิจัย : ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ ระยะเวลาโครงการ : 05/04/2552 - 25/05/2552 ดำเนินการเสร็จสิ้น : กำลังดำเนินการ แหล่งทุน : The University of Warwick, UK

บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์

▸ พ.ศ.2551	**ชื่อบทความ :** Computer support of effective peer assessment in an undergraduate programming class(by Sitthiworachart, J., and Joy, M.) ผู้เขียน : ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ แหล่งตีพิมพ์ : : Journal of Computer Assisted Learning เล่มที่ : 3 ฉบับที่ : 24 หน้า : 217-231 เดือน/ปี : 05/2551-06/2551 **ชื่อบทความ :** โมบายเลินนิ่ง บทเรียนช่วยสอนหลายภาษา Mobile Learning – a Multilingual Computer Assisted Instruction(by Sitthiworachart, J., and Tiangkate, K.) ผู้เขียน : ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ แหล่งตีพิมพ์ : วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช : Sukhothai Thammathirat Open University Journal เล่มที่ : 1 ฉบับที่ : 21 หน้า : 52-64 เดือน/ปี : 01/2551-06/2551

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

	ชื่อบทความ : Categorising Computer Science Education Research (by Joy, M., Sinclair, J., Sun, S., Sitthiworachart, J., and Lopez, J.) ผู้เขียน : ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ แหล่งตีพิมพ์ : : Education and Information Technologies (http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=article&id=doi:10.1007/s10639-008-9078-4) เล่มที่ : 14 ฉบับที่ : 2 หน้า : 105 เดือน/ปี : 12/2551-12/2551

บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

▸ พ.ศ.2551	**ชื่อบทความ :** Is Mobile Learning a Substitute FOR Electronic Learning?(by Sitthiworachart, J., and Joy, M.) (บรรยาย) ผู้เขียน : ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ ชื่อการประชุม : The IADIS e-Learning 2008 conference สถานที่ประชุม : Amsterdam, Netherlands ประเทศ : ประเทศเนเธอร์แลนด์ เมื่อ 22/07/2551
	ชื่อบทความ : Collaborative Filtering for Music Recommender System on Mobile phones (by Suppatoi, S. and Sitthiworachart, J.) (บรรยาย) ผู้เขียน : ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ ชื่อการประชุม : The 4th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT'08) สถานที่ประชุม : Mahasarakram, Thailand ประเทศ : ไทย เมื่อ 23/05/2551
	ชื่อบทความ : Success Factors for e-Assessment in Computer Science Education (by Sitthiworachart, J., Joy, M. and Sutinen, E.) (บรรยาย) ผู้เขียน : ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ ชื่อการประชุม : E-Learn 2008 สถานที่ประชุม : Las Vegas, USA ประเทศ : สหรัฐอเมริกา เมื่อ 17/11/2551
▸ พ.ศ.2550	**ชื่อบทความ :** Interactive Mobile Learning: Using PDAs for Higher Education in Human-Computer Interaction Study (บรรยาย) ผู้เขียน : ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ ชื่อการประชุม : The 18th International Conference on Society for Information Technology and Teacher Education (SITE2007) สถานที่ประชุม : Texas, USA ประเทศ : สหรัฐอเมริกา เมื่อ 26/03/2550

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

▸ พ.ศ.2549	**ชื่อบทความ** : An Intelligent Academic Consultant System for Higher Education using a Multi - Approach (by Laokietkul, J. and Sitthiworachart, J.) (บรรยาย) ผู้เขียน : ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ ชื่อการประชุม : The National Conference on Information Technology (NCIT2006) สถานที่ประชุม : Bangkok, Thailand ประเทศ : ไทย เมื่อ 02/11/2549
	ชื่อบทความ : An Investigation into Knowledge Management Process to Enhance Problem Based Learning Approach (by Chaiwutthisak, P. and Sitthiworachart, J.) (บรรยาย) ผู้เขียน : ดร.จิรารัตน์ สิทธิวรชาติ ชื่อการประชุม : The National Conference on Information Technology (NCIT2006) สถานที่ประชุม : Bangkok, Thailand ประเทศ : ไทย เมื่อ 02/11/2549

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

อ.ดร.ฐะปะนีย์ ติรพัฒน์ ตรีรัตนภรณ์

TAPANEE (TIRAPAT) TREERATANAPON

Email: ttapanee@hotmail.com

EDUCATION

Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) October, 2010

KMUTT (King Mongkut's University of Technology Thonburi), Bangkok, Thailand

Master of Science (Technology of Information System Management)

October, 2001 Mahidol University, Bangkok, Thailand

Bachelor of Engineering (Electrical Engineering with the 2nd Class Honours)

May, 1995 Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand

RESEARCH INTERESTS

User Interface Design, Web Design, Web Usability;

Human Computer Interaction;

Learning Collaboration, E-Learning, Social Networking;

Topic Maps and Visualization;

EXPERIENCE

1. **Visiting Research Associate,** Faculty of Computing Science, University of Alberta, Alberta, Canada, 2006-2007.

2. **Teaching Assistant,** KMUTT (King Mongkut's University of Technology Thonburi), Bangkok, Thailand, 2004-2006.

2.1 Faculty of Computer Engineering

Teaching courses

- Basic Electronic for Computer Engineer
- Math I and II for Computer Engineer
- Control System Engineering

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

2.2 School of Information Technology

Teaching courses

- Software Project Management
- System Analyze and Design

Duties include grading homework assignments as well as preparing solutions, holding office hours, assisting students for class projects and tutorial.

3. **Guest Lecturer**, Suan Dusit Rajabhat University, 2004-2006.

Teaching courses

- Computer for Business
- Multimedia
- File Processing

4. **Engineer,** TT&T (Thai Telephone and Telecommunication Public Company, Ltd.), 1995-2004.

- Planning Engineer
- Customer Service Engineer

HONOURS and AWARDS

2003, Grand Prize "TT&T Creative Thinking and New Innovation Award"
2002, Grand Prize "TT&T Creative Thinking and New Innovation Award"
2001, Grand Prize "TT&T Creative Thinking and New Innovation Award"

PUBLICATIONS

Treeratnapon, T. and Achalakul, T., 2010, "The Visualized Design Dimensions on Commercial Website Usability: A Satisfaction Survey". Proceedings of the Ninth International Conference on e-Business (INCEB), 18-19 November 2010, Bangkok, Thailand.

Treeratnapon, T. and Achalakul, T., 2010, "The Optimal Breadth on Website Usability". Proceedings of the First International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC), 17-19 November 2010, Chiang Mai, Thailand.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

Cleo Espiritu, Eleni Stroulia, **Tapanee Tirapat**: The ViskiMap Toolkit: Extending Mediawiki with Topic Maps. ICEIS Revised Selected Papers. Lecture Notes in Business Information Processing, Vol. 3, pp 420-438. Springer 2008.

Tapanee Tirapat and Tiranee Achalakul: Usability Assessment for Hyperlink Methods. Journal of Convergence Information Technology (JCIT), Vol.2, No.1, pp.49-54, 2007

T. Tirapat, C. Espiritu and E. Stroulia: Taking the Community's Pulse, one Blog at a Time. In Proceedings of the Sixth International Conference on Web Engineering (ICWE), July 2006, Palo Alto, California.

Espiritu, C., Stroulia, E. and **Tirapat, T.** ENWiC: Visualizing Wiki Semantics as Topic Maps. In Proceedings of the 8th International Conference on Enterprise Information Systems (ICEIS), May 2006, Paphos, Cyprus.

S. Viriyakrasarp, **T. Tirapat**, and T. Achalakul, "The Design of a Usability Evaluation Framework for E-Learning Applications". In Proceedings of the 4th Global Congress on Engineering Education, 5-9 July 2004, pp. 169-172.P, Bangkok, Thailand.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

อ.ดร.ฐิมาพร เพชรแก้ว

Name : Ms. Thimaporn Phetkaew

Work Address : School of Informatics, Walailak University, Thasala, Nakon Sri Thammarat, 80160 Tel. 0-7567-3000 Ext. 2275

Home Address : 110 M. 3, Khaowong, Bantakhun, Surat Thani, 84230 Tel. 0-7739-7309

Mobile : 01-5387210

E-mail : pthimapo@wu.ac.th, tima_p@hotmail.com

Personal Particular : Date of Birth : 3 JUL 1975; Place of Birth : Surat Thani;

Education :

Year	Degree	Institution
2000-2004	**Ph.D.** in Computer Engineering	Faculty of Engineering, Chulalongkorn University **Thesis topic :** "Multiclass Support Vector Machines Using Reordering Adaptive Directed Acyclic Graphs"
1997-2000	**M.Sc.** in Computer Science	Faculty of Science, Prince of Songkla University **Thesis topic :** "E-Commerce emphasize on Electronic Food Center as a case study"
1993-1997	**B.Sc.** in Applied Mathematics	Faculty of Science and Technology, Prince of Songkla University **Project topic :** "Design and Development Database for Petrol Station"
1990-1993	**High School Certificate**	Surat Pittaya School, Surat Thani

Publications :

- International Journal
  - **Thimaporn Phetkaew**, Wanchai Rivepiboon and Boonserm Kijsirikul. *Reordering Adaptive Directed Acyclic Graphs for Multiclass Support Vector Machines*, Journal of Advanced Computational Intelligence and Intelligent Informatics, Vol.7, No. 3, pp. 315-321, 2003.
- International Conference
  - **Thimaporn Phetkaew**, Boonserm Kijsirikul and Wanchai Rivepiboon. *Reordering Adaptive Directed Acyclic Graphs: An Improved Algorithm for Multiclass Support Vector Machines*, The proceedings of the INNS/IEEE International Joint Conference on Neural Network (IJCNN-2003), pp. 1605-1610, 2003.

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

- **Thimaporn Phetkaew,** Boonserm Kijsirikul and Wanchai Rivepiboon. *Multiclass Classification of Support Vector Machines by Reordering Adaptive Directed Acyclic Graph,* The prooceedings of the SANKEN International Workshop on Intelligent Systems (SIWIS-2003), 2003.
- **Thimaporn Phetkaew,** Boonserm Kijsirikul and Wanchai Rivepiboon. *Reordering Adaptive Directed Acyclic Graphs for Multiclass Support Vector Machines*, The proceedings of the 3rd International joint conference on Intelligence Technologies and the 3rd Vietnam-Japan Symposium on Fuzzy Systems and Applications (InTech/VJFuzzy-2002), pp. 276-284, 2002.

➢ National Conference

- **Thimaporn Phetkaew,** Wanchai Rivepiboon and Boonserm Kijsirikul. *Learning Multiclass Support Vector Machines by Reordering Adaptive Directed Acyclic Graph*, The proceedings of the 7th National Computer Science and Engineering Conference (NCSEC-2003), pp. 450-455, 2003.
- **Thimaporn Phetkaew,** Ajin Jirachiefpattana and Wiphada Wettayaprasit, *Electronic Food Center*, The proceedings of the 25th Congress on Science and Technology of Thailand, pp. 267-268, 1999.

Activities :

6 OCT-10 NOV 1996	Join the research group and learn aspects of modern statistical and computing techniques at Department of Statistics, School of Economic and Financial Studies, Macquarie University, Australia. *Funding Source*: Department of Mathematics and Computer Science, Faculty of Science and Technology, Prince of Songkla University.
13-20 JUL 2003	Visit the laboratory of The Institute of Scientific and Industrial Research (ISIR), Osaka University, Japan *Funding Source*: The Royal Golden Jubilee Ph.D. Program
MAY 2004	Guest researcher at the laboratory of The Institute of Scientific and Industrial Research (ISIR), Osaka University, Japan *Funding Source*: The Royal Golden Jubilee Ph.D. Program

Research Interests :

Data Mining, Machine Learning, Pattern Recognition

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

อ.ดร.สลิล บุญพราหมณ์

Name : สลิล บุญพราหมณ์
Salin (First) Boonbrahm (Last)
Sex : Female
Birthyear : 1960
Current Position: Lecturer / Program Manager
Contact Address: School of Informatics,
Walailak University,
Thaiburi, Thasala
Nakhon Si Thammarat 80160, Thailand
Tel : +66-75-672257, 01-9233016
Fax : +66-75-672205
E-mail : bsalin@wu.ac.th

Research Fields: Database design, User interface design, Decision support system, Executive information system, and e-learning

Subject Teaching : Undergraduate programs (at Walailak University)
Fundamental of Management Information System
Development of Management Information System
Database Concepts
Database Design and Development
Database Languages
Decision Support System
Multimedia Design and Development
Postgraduate programs (at Walailak University)
Information Technology for Business Management
Database Systems
Management Information System
Executive Support System

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

Education

Year	Degree
1995	Ph.D. (Computer Science) The University of New South Wales, Australia
1984	M.S. (Applied Statistics majoring in Computer Science) National Institute of Development and Administration, Thailand
1981	B.Sc. (Mathematics) Price of Songkla University, Thailand

Work Experiences

Period	Event
2001-present	MIT Program Manager (M.Sc. program in Management of Information Technology) Institute of Information Science, Walailak University
2000-2001	MIS and CS Programs Coordinator Institute of Information Science, Walailak University
1999 – present	Lecturer Institute of Information Science Walailak University, Nakorn Si Thammarat, Thailand
1986 – 1999	Lecturer Graduate School Prince of Songkla University
1984 – 1999	Lecturer Department of Computer Science, Faculty of Science Prince of Songkla University, Haad Yai, Thailand

Special Ability and Certificates:

- Oracle Certificate: Oracle Enterprise DBA: Architecture and Administration
- Oracle Certificate: SQL, SQL*Plus, PL/SQL
- APEC Educator Exchange Programme, Ministry of Education (Singapore)

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

Publications :

1. Chaowait Prasompong and Salin Boonbrahm, A Development of Data Analysis Tool for Information Resources Acquisition A Case Study of WU Library Service, Journal of Information science, Vol 25 No 1-3 Jan-Dec 2007.
2. P. Boonbrahm , K. Chareansat, K. Haruehansapong, J. Weekaew, S. Kaeophanuek and S. Boonbrahm, Using Social Network to Improve Educational Quality of School in Rural Area: Case Study of Developing Geometry Game using 3D Graphic Model for Primary School, paper presented at The Fourth Thailand-Malaysia Joint Educational Research Conference 2012, Chiengmai, 3-5 July 2012.
3. จักริน วีแก้ว, พูลพงษ์ บุญพราหมณ์, กาญจนา หฤหรรษพงศ์, สิริวัจนา แก้วผนึก และสลิล บุญพราหมณ์, การพัฒนาระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนการทำโครงงานสำหรับโรงเรียน,บทความวิชาการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, นครศรีธรรมราช, วันที่ 21 มิถุนายน 2555
4. ลัญจกร เสวตะ และ สลิล บุญพราหมณ์, เครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนระบบการระดมสมองเพื่อการตัดสินใจ, บทความวิชาการ นำเสนอในงานประชุมวิชาการ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, นครศรีธรรมราช, วันที่ 21 มิถุนายน 2555
5. วัชราวุธ ใจกล้า และ สลิล บุญพราหมณ์, ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประเมินผลการปฏิบัติงานสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงกลาโหม, วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศลาดกระบัง ฉบับที่ 1 ปีที่ 1 ประจำเดือนมิถุนายน 2555

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558