

**รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาโท**

**หลักสูตร..........................................**

**สาขา...................................................**

**(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ...............)**

**(มคอ. 2)**

**สำนักวิชา…………………………………..**

**มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**

**บทนำ**

(เขียนอธิบายเป็นความเรียง โดยให้ครอบคลุมประเด็นที่กำหนด)

* ประวัติการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร
* เหตุผลในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร
* จุดเด่นของหลักสูตร
* กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยมุ่งเน้น
1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
2. การมีระบบการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
* วิธีการจัดการเรียนการสอน ที่จะเพิ่มคุณภาพให้กับนักศึกษา
* ความร่วมมือกับต่างประเทศ

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** ……………………………………………………………………………….………………………

## ชื่อหลักสูตร …………………………………………………………………………………………..……………….

## ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ……………………………………………………………………..……….…………

## วิชาเอก (ถ้ามี) ………………………………………………………………………………..……………….……..

## จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ……………………………………………..……………………….

## รูปแบบของหลักสูตร ……………………………………………………………………………………………….

## สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ………………………………

## ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ……………………….…………….

## อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ……………………………………………….……….

## ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ………….….

## สถานที่จัดการเรียนการสอน …………………………………………………………………………….……..

## สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร…

## ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

## และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน………………………………………………………………….

## ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย…..

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** ............................................................................................

## ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร …………………………………………….…….

## แผนพัฒนาปรับปรุง ………………………………………………………………………………………….……

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร** ………………..……

## ระบบการจัดการศึกษา …………………………………………………………………..………………………

## การดำเนินการหลักสูตร …………………………………………………………………………………………

## หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ……………………………………………………………………………………

## องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี) …….

1. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรือวิจัย (ถ้ามี) …………………………………………………..

 **หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล** ……………………………………………

## การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ……………………………………………………..….……

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ………………………………………………………….….……..
2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ………………………………………………………....

**สารบัญ (ต่อ)**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา** ………………………………………………………………….

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ……………………………………………
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ……………………………………………..
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ………………………………………………………….………..

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์** ………………………………………………………………………………………….

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ …………………………………………………………….….……….…
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ………………………………….…………………………

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร** ……………………….………………………………………………………

1. การกำกับมาตรฐาน ………………………………………………………………………………………………….
2. บัณฑิต ………………………………………………………………………….……………………………………….
3. นักศึกษา ………………………………………………………………………………………………………………..
4. อาจารย์ …………………………………………………………………………………………………………………
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน …………………………………………………………….
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ……………………………………………………………………………………………..
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) …………………………………………

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร** ………………………………………...

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน ………………………………………………………………………
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ………………………………………………………….…………………
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร …………………………..
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง ……………………………………….……………..

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. ......... และ พ.ศ. ……………….

**ภาคผนวก ข** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษา

ขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.25......

**ภาคผนวก ค** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร…………………………….………..

**ภาคผนวก ง** ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร …………….…………

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร..................................................**

**สาขา................................................**

**หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ……………**

(ให้ระบุเลขปี พ.ศ. ตามปีที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร เช่น หลักสูตรอนุมัติวันที่ 10 กันยายน 2559 ดังนั้น ปี พ.ศ. จะต้องระบุเป็น พ.ศ.2559)

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** สำนักวิชา..................................................

# หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## **ชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : ...................................... (สามารถดูได้จากเว็บไซต์งานหลักสูตร http://cur-das.wu.ac.th/backEnd/myfile/attDoc/รหัสหลักสูตร.pdf)

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : .......................................................................

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : ......................................................................................

## **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ภาษาไทย :   | ชื่อเต็ม ชื่อย่อ  | ...............ชื่อปริญญา.................... ( ..............ชื่อสาขา (ถ้ามี) ............)...............อักษรย่อปริญญา........... ( ..............ชื่อสาขา (ถ้ามี) ............) |
| ภาษาอังกฤษ : | ชื่อเต็ม ชื่อย่อ  | ...............ชื่อปริญญา.................... ( ..............ชื่อสาขา (ถ้ามี) ............)...............อักษรย่อปริญญา........... ( ..............ชื่อสาขา (ถ้ามี) ............) |

## **วิชาเอก (ถ้ามี)**

## **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| แผน ก แบบ ก 1  | .... หน่วยกิตระบบไตรภาค |
| แผน ก แบบ ก 2  | .... หน่วยกิตระบบไตรภาค |
| แผน ข  | .... หน่วยกิตระบบไตรภาค |

##

ระบุข้อมูลให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร

## **รูปแบบของหลักสูตร**

* 1. **รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท

* 1. **ภาษาที่ใช้ (เลือกระบุข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้)**

 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (หากมีภาษาต่างประเทศอื่นให้ระบุเพิ่มเติม)

* 1. **การรับเข้าศึกษา (เลือกระบุข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้)**

*ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับข้อ 5.2 โดยหากภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษจะต้องเลือกข้อมูลในข้อ 5.3
เป็น “รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ” เป็นต้น*

* รับเฉพาะนักศึกษาไทย
* รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
* รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
	1. **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (เลือกระบุข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้)**

(ระบุวาเปนหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือเปนหลักสูตรความรวมมือกับสถาบันการศึกษา/หนวยงานอื่นๆ โดยตองระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หนวยงานที่ทําความรวมมือดวย สําหรับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หนวยงานอื่นๆ ในตางประเทศตองสอดคลองกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงรวมมือทางวิชาการระหวางสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาตางประเทศ พ.ศ. 2550)

 □ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

 □ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น

 ชื่อสถาบัน .....................................................................................................................................................................

 รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน ....................................................................................................................................................................

 □ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

 ชื่อสถาบัน............................................................................ประเทศ.........................................

 รูปแบบของการร่วม

 □ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

 □ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา

 □ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

**5.5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ**

 ................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

* 1. **การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา (เลือกระบุข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้)**

(ระบุวาใหปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือให้ปริญญามากกวา 1 สาขา (กรณีทวิปริญญา) หรือปริญญาอื่น ๆ ในชวงกลางของหลักสูตรหรือเปนปริญญารวมระหวางสถาบันอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาที่มีขอตกลงความรวมมือ)

* ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
* ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา (กรณีทวิปริญญา)
* ปริญญาอื่นๆ (ระบุ) ............................................

## **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

1. 🞎 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ............

🞎 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ................ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตร.............................................. (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. .......... )

1. กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ....... ปีการศึกษา ................
2. คณะกรรมการประจำสำนักวิชา..................................................เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ................... เมื่อวันที่ ..... เดือน .................... พ.ศ. ...........
3. คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ .......... เมื่อวันที่ ..... เดือน ............ พ.ศ. ...........
4. สภาวิชาการ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ .............. เมื่อวันที่ ..... เดือน .................... พ.ศ. ...........
5. สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .......... เมื่อวันที่ ..... เดือน ............. พ.ศ. ...........
6. สภาวิชาชีพ..................................... (ถ้ามี) รับรองหลักสูตรเมื่อวันที่ ..... เดือน ................ พ.ศ. ........

## **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

(ควรเผยแพร่หลักสูตรหลังการเปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร เช่น เปิดสอนปีการศึกษา 2559 ควรเผยแพร่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้น)

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา .......

## **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

1) ……………………………………………………………..

2) ……………………………………………………………..

3) ……………………………………………………………..

4) ……………………………………………………………..

5) ……………………………………………………………..

## **ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**ตัวอย่าง**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | **คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา**(เรียงลำดับจาก เอก-โท-ตรี), (สาขาวิชา)**,** สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา) | **ผลงานทางวิชาการ** **5 ปีย้อนหลัง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ศาสตราจารย์/

รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว……. | Ph.D. (Civil Engineering and Engineering Mechanics), Columbia University, USA, 2556M.Phil. (Civil Engineering and Engineering Mechanics), Columbia University, USA, 2553วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก.......) |
| 1. ศาสตราจารย์/

รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว……. |  | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก.......) |
| 1. ศาสตราจารย์/

รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว……. |  | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก.......) |

**หมายเหตุ :**

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

2) อาจารยผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบระดับปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาเดียวกันสามารถมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรชุดเดียวกันได้

4) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะต้องนำไประบุในหมวดที่ 3 หัวข้อ “อาจารย์ประจำหลักสูตร” ด้วย โดยข้อมูลจะต้องถูกต้องตรงกัน

5) แนบ CV ของทุกคนไว้ในภาคผนวก

## **สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จังหวัดนครศรีธรรมราช (ทั้งนี้หากมีการสอนในวิทยาเขตอื่น ๆ หรือสอนมากกว่า 1 แห่ง ให้ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนและครบถ้วนและ หากจัดการเรียนการสอนมากกว่า 1 แห่ง จะต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแห่งละ 1 ชุด)

## **สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

(ให้อธิบายสถานการณ์โดยชี้ให้เห็นประเด็นว่า ปัจจุบันมีสถานการณ์สำคัญๆ อะไรที่ส่งผลกระทบหรือมีความจำเป็นและเชื่อมโยงต่อการเปิดหลักสูตรนี้ รวมถึงสอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ โดยเขียนให้กระชับ และชัดเจน ทั้งนี้ ไม่ควรเกิน 10-20 บรรทัดในแต่ละหัวข้อ)

* 1. **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….

* 1. **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….

## **ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

(อธิบายให้เข้าใจและเห็นถึงความเชื่อมโยงว่า สถานการณ์ในข้อ 11.1 และ 11.2 มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร และเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร)

* 1. **การพัฒนาหลักสูตร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………….……………………….

* 1. **ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………..……………..……………

## **ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย**

(อธิบายการบริหารจัดการ แผนความร่วมมือหรือประสานงานร่วมกับสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียนหรือไม่ ถ้ามีจะดำเนินการอย่างไรเพื่อให้มั่นใจว่ารายวิชาดังกล่าวสนองตอบต่อความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรอื่น)

* 1. **กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/หลักสูตรอื่น**

 □ หมวดวิชาบังคับ ซึ่งเปิดสอนโดยสำนักวิชา......................... หลักสูตร……………………….......……………

 จำนวน…………รายวิชา ได้แก่

ABCxx-xxx ………………………………………….…

ABCxx-xxx …………………………..….……..………

 □ หมวดวิชาเลือก ซึ่งเปิดสอนโดยสำนักวิชา........................... หลักสูตร…………………….......……………

 จำนวน…………รายวิชา ได้แก่

ABCxx-xxx ………………………………………….…

ABCxx-xxx …………………………..….……..………

□ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งเปิดสอนโดยสำนักวิชา........................ หลักสูตร…………...………

 จำนวน…………รายวิชา ได้แก่

ABCxx-xxx ………………………………………….…

ABCxx-xxx …………………………..….……..………

* 1. **กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน**

□ หมวดวิชาบังคับ จำนวน…………………..รายวิชา ได้แก่

ABCxx-xxx ………………………………………….…

ABCxx-xxx …………………………..….……..………

□ หมวดวิชาเลือก จำนวน…………………..รายวิชา ได้แก่

ABCxx-xxx ………………………………………….…

ABCxx-xxx …………………………..….……..………

□ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จำนวน…………………..รายวิชา ได้แก่

ABCxx-xxx ………………………………………….…

ABCxx-xxx …………………………..….……..………

หมายเหตุ ข้อ 13.1 และ 13.2 ให้เลือกกรอกข้อมูลเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง หากข้อมูลไหนที่ไม่เกี่ยวข้องให้ตัดออก

* 1. **การบริหารจัดการ** (อธิบายเป็นข้อๆ ให้กระชับ และชัดเจน)
	2. ...............................................................................................................................................
	3. ………………………………………………………………………………………………………………………..
	4. ………………………………………………………………………………………………………………………..
	5. ………………………………………………………………………………………………………………………..

# หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

## **ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

* 1. **ปรัชญา ความสำคัญ**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**1.2 จุดเด่นของหลักสูตร**

 [ให้อธิบายจุดเด่นของหลักสูตร รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ………......................... ...................................................................................................................................................ใ......

* 1. **วัตถุประสงค์**
	2. **..........................................................................................................................................**
	3. **..........................................................................................................................................**

หมายเหตุ : ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ต้องสอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบัน และมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ หรือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ และความรู้ความสามารถตามที่กำหนด

## **แผนพัฒนาปรับปรุง**

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

หมายเหตุ : ระบุแผนพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตร พร้อมระบุเวลาคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (เช่น ภายใน 5 ปี) โดยให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้น ๆ รวมทั้งตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โดยตัวบ่งชี้ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวด 7 ด้วย

# หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

## **ระบบการจัดการศึกษา**

* 1. **ระบบ**

 เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

* 1. **การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

ไม่มี

* 1. **การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต
4. การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต
5. วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

## **การดำเนินการหลักสูตร**

### **วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

 □ วัน – เวลาราชการปกติ

 □ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ)...............................................................................

### **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**หมายเหตุ** ระบุคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับระดับการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 อาทิ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เป็นต้น ในกรณีที่มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ต้องระบุให้ครบและชัดเจน

### **ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**หมายเหตุ** ระบุข้อจำกัดของนักศึกษาที่จะสมัครเขาเรียนในหลักสูตรที่ตองนํามาประกอบการพิจารณา เชน นักศึกษาที่มี ขอจํากัด ทางทักษะ IT หรือ ภาษา คณิตศาสตร หรือการปรับตัวในการเรียน โดยขอให้ระบุเป็นข้อๆ ให้กระชับ ชัดเจน

### **กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา** |
| **25XX** | **25XX** | **25XX** | **25XX** | **25XX** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2  | - |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนนักศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา** | **-** |  |  |  |  |

### **งบประมาณตามแผน**

แสดงงบประมาณโดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนองบประมาณ รวมทั้งประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนั้น (ให้ระบุเฉพาะงบประมาณในปีที่เริ่มรับนักศึกษาของหลักสูตรนี้ ไม่นับรวมงบประมาณที่มีก่อนหน้านี้)

**(1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) –สามารถขอข้อมูลของแต่ละหลักสูตรได้จากส่วนแผนงาน-**

| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** |
| --- | --- |
| **25XX** | **25XX** | **25XX** | **25XX** | **25XX** |
| ค่าบำรุงการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ค่าลงทะเบียน |  |  |  |  |  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| รวมรายรับ |  |  |  |  |  |

**(2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)**

| **รายละเอียดรายจ่าย** | **ปีงบประมาณ** |
| --- | --- |
| **25XX** | **25XX** | **25XX** | **25XX** | **25XX** |
|  **ก. งบดำเนินการ** |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3) |  |  |  |  |  |
| 3. ทุนการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| รวม (ก) |  |  |  |  |  |
| **ข. งบลงทุน** |
| ค่าครุภัณฑ์ |  |  |  |  |  |
| รวม (ข) |  |  |  |  |  |
| รวม (ก) + (ข) |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษา  |  |  |  |  |  |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา |  |  |  |  |  |

### **ระบบการศึกษา**

***กรณีมีระบบการสอนแบบทางไกล จะต้องจัดทำแบบคำขอการศึกษาทางไกล ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง
1. หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาโทในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ.2548
2. แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548***

|  |
| --- |
| 🞎 แบบชั้นเรียน |
| 🞎 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก |
| 🞎 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก |
| 🞎 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) |
| 🞎 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต |
| 🞎 อื่น ๆ (ระบุ)..... |

### **การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ………..

## **หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

###  **หลักสูตร**

#### **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า ........ หน่วยกิต (ต้องไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต)

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า ........ หน่วยกิต (ต้องไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต)

แผน ข ไม่น้อยกว่า ........ หน่วยกิต (ต้องไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต)

####  **โครงสร้างหลักสูตร**

 **ก. แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ...... หน่วยกิต**

1. หมวดวิทยานิพนธ์ (ต้องไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต) ....... หน่วยกิต

 **ข. แผน ก แบบ ก 2**  **จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ...... หน่วยกิต**

1. หมวดวิชาบังคับ ……. หน่วยกิต
* …………………………. ……. หน่วยกิต

ต้องไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

* …………………………. ……. หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเลือก ……. หน่วยกิต
* …………………………. ……. หน่วยกิต
* …………………………. ……. หน่วยกิต
1. หมวดวิทยานิพนธ์ (ต้องไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) ....... หน่วยกิต

 **ค. แผน ข**  **จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ...... หน่วยกิต**

1. หมวดวิชาบังคับ ……. หน่วยกิต
* …………………………. ……. หน่วยกิต
* …………………………. ……. หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเลือก ....... หน่วยกิต
2. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ (4-7 หน่วยกิต) ....... หน่วยกิต

#### **รายวิชา**

**ก. แผน ก แบบ ก 1**

|  |
| --- |
| **1) หมวดวิชาบังคับ (ถ้ามี) \*** |
| ABCXX-XXX | .............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาไทย).............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) | X(X-X-X) |
| ABCXX-XXX | .............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาไทย).............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) | X(X-X-X) |
| **2) หมวดวิทยานิพนธ์ ........ หน่วยกิต** |
| ABCXX-920 | วิทยานิพนธ์ Thesis | ….. หน่วยกิต |

 หมายเหตุ : \* ไม่นับหน่วยกิต

**ข. แผน ก แบบ ก 2**

|  |
| --- |
| **1) หมวดวิชาบังคับ ……. หน่วยกิต** |
| ABCXX-XXX | .............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาไทย).............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) | X(X-X-X) |
| ABCXX-XXX | .............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาไทย).............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) | X(X-X-X) |
| 1. **หมวดวิชาเลือก ..…. หน่วยกิต**
 |
| ABCXX-XXX | .............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาไทย).............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) | X(X-X-X) |
| ABCXX-XXX | .............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาไทย).............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) | X(X-X-X) |
| 1. **หมวดวิทยานิพนธ์**
 |
| ABCXX-921 | วิทยานิพนธ์ Thesis | ….. หน่วยกิต |

**ค. แผน ข**

|  |
| --- |
| **1) หมวดวิชาบังคับ ……. หน่วยกิต** |
| ABCXX-XXX | .............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาไทย).............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) | X(X-X-X) |
| ABCXX-XXX | .............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาไทย).............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) | X(X-X-X) |
| **2) หมวดวิชาเลือก ……. หน่วยกิต** |
| ABCXX-XXX | .............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาไทย)............................................ (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) | X(X-X-X) |
| ABCXX-XXX | .............................................. (ชื่อรายวิชาภาษาไทย)............................................ (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) | X(X-X-X) |
| **3) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ**  |
| ABCXX-910 | การค้นคว้าอิสระIndependent Study | .... หน่วยกิต |

**ความหมายของรหัสวิชา**

รหัสวิชาของหลักสูตร.............................ประกอบด้วย ตัวอักษรสามตัว ต่อท้ายด้วยตัวเลขปี พ.ศ.ที่ปรับปรุงหลักสูตรและตัวเลขสามตัว ในรูปแบบ ABCXX-XXX

 ชุดแรก : ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัว ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABC | หมายถึง | อักษรย่อของกลุ่มรายวิชาในหลักสูตร |
| XX | หมายถึง | ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร |

 ความหมายของเลขรหัสวิชา

 หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 1 |
| 7 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 2 |
| 8 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 3 |
| 9 | หมายถึง | รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) และรายวิชาสัมมนา (Seminar) |

 หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | หมายถึง | กลุ่มวิชา....................................... |
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชา....................................... |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชา....................................... |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชา....................................... |
| 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชา....................................... |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชา....................................... |

 หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

####  **แผนการศึกษา**

1. **แผน ก แบบ ก 1**  จำนวนหน่วยกิตรวม ......... หน่วยกิต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 3 |
| 1 | ABCXX-920 | วิทยานิพนธ์  | …… หน่วยกิต | ABCXX-920 | วิทยานิพนธ์  | …… หน่วยกิต | ABCXX-920 | วิทยานิพนธ์  | .... หน่วยกิต |
| รวม …. หน่วยกิต | รวม .... หน่วยกิต | รวม ..... หน่วยกิต |
| 2 | ABCXX-920 | วิทยานิพนธ์  | …… หน่วยกิต | ABCXX-920 | วิทยานิพนธ์  | …… หน่วยกิต | ABCXX-920 | วิทยานิพนธ์ | …. หน่วยกิต |
| รวม …. หน่วยกิต | รวม .... หน่วยกิต | รวม .... หน่วยกิต |

1. **แผน ก แบบ ก 2** จำนวนหน่วยกิตรวม ......... หน่วยกิต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 3 |
| 1 | ABCXX-XXXABCXX-XXXABCXX-XXX | วิชาแกนวิชาแกนวิชาบังคับเลือก | X(X-X-X)X(X-X-X)X(X-X-X) | ABCXX-XXXABCXX-XXXABCXX-XXX | วิชาเลือกวิชาเลือกวิชาเลือก | X(X-X-X)X(X-X-X)X(X-X-X) | ABCXX-921ABCXX-XXXABCXX-XXX | วิทยานิพนธ์ วิชาเลือกวิชาเลือก | ….. หน่วยกิตX(X-X-X)X(X-X-X) |
| รวม ….. หน่วยกิต | รวม …… หน่วยกิต | รวม …… หน่วยกิต |
| 2 | ABCXX-921 | วิทยานิพนธ์  | ……. หน่วยกิต | ABCXX-921 | วิทยานิพนธ์  | ……. หน่วยกิต | ABCXX-921 | วิทยานิพนธ์  | ….. หน่วยกิต |
| รวม ….. หน่วยกิต | รวม ……. หน่วยกิต | รวม …… หน่วยกิต |

1. **แผน ข** จำนวนหน่วยกิตรวม ....... หน่วยกิต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชั้นปี | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 3 |
| 1 | ABCXX-XXXABCXX-XXXABCXX-XXXABCXX-XXX | ……………….……………….……………….………………. | X(X-X-X)X(X-X-X)X(X-X-X)X(X-X-X) | ABCXX-XXXABCXX-XXXABCXX-XXXABCXX-XXX | ……………….……………….……………….………………  | X(X-X-X)X(X-X-X)X(X-X-X)X(X-X-X) | ABCXX-XXXABCXX-XXXABCXX-XXXABCXX-XXX | ……………….……………….……………….………………  | X(X-X-X)X(X-X-X)X(X-X-X)X(X-X-X) |
| รวม ……. หน่วยกิต | รวม ....... หน่วยกิต | รวม ……. หน่วยกิต |
| 2 | ABCXX-xxx | ………………. | …. หน่วยกิต | ABCXX-910 | การค้นคว้าอิสระ | …. หน่วยกิต | ABCXX-910 | การค้นคว้าอิสระ | ….. หน่วยกิต |
| รวม ……. หน่วยกิต | รวม ……. หน่วยกิต | รวม ……… หน่วยกิต |

####  **คำอธิบายรายวิชา**

#### **หมวดวิชาบังคับ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABCXX-XXX | ...................ชื่อวิชาภาษาไทย....................... | X(X-X-X) |
|  | ...................ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.................. |  |

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ..............................................................................

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ .........................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABCXX-XXX | ...................ชื่อวิชาภาษาไทย....................... | X(X-X-X) |
|  | ...................ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.................. |  |

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ..............................................................................

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ .........................................................................

#### **หมวดวิชาเลือก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABCXX-XXX | ...................ชื่อวิชาภาษาไทย....................... | X(X-X-X) |
|  | ...................ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.................. |  |

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ................................................................

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ...........................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABCXX-XXX | ...................ชื่อวิชาภาษาไทย....................... | X(X-X-X) |
|  | ...................ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.................. |  |

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ................................................................

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ...........................................................

* 1. **หมวดวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ABCXX-920** | **วิทยานิพนธ์** | **…… หน่วยกิต** |
|  | **Thesis** |  |

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ................................................................

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ...........................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ABCXX-921** | **วิทยานิพนธ์** | **…… หน่วยกิต** |
|  | **Thesis** |  |

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ................................................................

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ...........................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ABCXX-910** | **การค้นคว้าอิสระ** | **…… หน่วยกิต** |
|  | **Independent Study** |  |

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ................................................................

.............................................................................................................................................................................................................ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ...........................................................

###  **ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | **คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา**(เรียงลำดับจาก เอก-โท-ตรี), (สาขาวิชา)**,** สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา) | **ผลงานทางวิชาการ** **5 ปีย้อนหลัง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ศาสตราจารย์/

รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว……. | Ph.D. (Civil Engineering and Engineering Mechanics), Columbia University, USA, 2556M.Phil. (Civil Engineering and Engineering Mechanics), Columbia University, USA, 2553วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก.......) |
| 1. ศาสตราจารย์/

รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว……. |  | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก.......) |
| 1. ศาสตราจารย์/

รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว……. |  | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก.......) |

**หมายเหตุ :**

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

3) ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธกับสาขาที่เปดสอนเป็นไปตามเกณฑมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 10 (โดยคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชาที่ประกาศไปแล้ว หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้อ้างอิงจากกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันในตารางของ ISCED)

4) กรณีชาวต่างประเทศ ให้ระบุเลข passport แทนเลขประจำตัวประชาชน

5) แนบ CV ของทุกคนไว้ในภาคผนวก

**3.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)**

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | **คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา**(เรียงลำดับจาก เอก-โท-ตรี), (สาขาวิชา)**,** สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา) | **ภาระงานสอน และผลงานทางวิชาการ** **5 ปีย้อนหลัง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ศาสตราจารย์/

รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว……. | Ph.D. (Civil Engineering and Engineering Mechanics), Columbia University, USA, 2556M.Phil. (Civil Engineering and Engineering Mechanics), Columbia University, USA, 2553วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก.......) |
| 1. ศาสตราจารย์/

รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว……. |  | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก.......) |
| 1. ศาสตราจารย์/

รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว……. |  | มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด(ภาคผนวก.......) |

**หมายเหตุ :**

1) อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2) อาจารย์พิเศษ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

## **องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)**

(สรุปโดยย่อเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ ฝึกตามคลินิกหรือฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4.1** **มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

 (ลงรายการสำคัญๆ ของมาตรฐานผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามที่ต้องการ)

 ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4.2 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ .................... ของปีการศึกษาที่ .....................

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

......... วันต่อสัปดาห์เป็นเวลา.............สัปดาห์ หรือจัดเต็มเวลาใน.............ภาคการศึกษา

1. **ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรือวิจัย (ถ้ามี)**

 (ขอมูลโดยสรุปเกี่ยวกับขอกําหนดในการทําโครงงานหรือวิทยานิพนธ นอกเหนือจากโครงงานหรือ งานวิจัยในรายวิชา

 อื่นๆ ควรแนบขอกําหนดสําหรับการทําโครงงานดวย)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

### **คำอธิบายโดยย่อ**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **มาตรฐานผลการเรียนรู้**

(ระบุมาตรฐานผลการเรียนรูหลักๆที่ตองการจากการทําโครงงานหรืองานวิจัย)

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **ช่วงเวลา** (ระบุให้สอดคล้องกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ ............ ของปีการศึกษาที่......................

### **จำนวนหน่วยกิต** ................. หน่วยกิต

### **การเตรียมการ**

(อธิบายอยางยอเกี่ยวกับการเตรียมการใหคําแนะนําและชวยเหลือทางดานวิชาการแกนักศึกษา)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **กระบวนการประเมินผล**

(อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผล รวมทั้งกลไกสําหรับการทวนสอบมาตรฐาน)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

# หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

## **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่ว ๆ ไปที่สถาบัน คณะหรือ ภาควิชา พยายามพัฒนาใหมีขึ้นในตัวของนักศึกษาหลักสูตรนี้ เชน บัณฑิตซึ่งมีความสามารถพิเศษ เฉพาะในการแกไขปญหาไดอยางสรางสรรค มีความสามารถในความเปนผูนําอยางโดดเดน หรือมีความมุงมั่นในการใหบริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ในระดับสูงในแตละคุณลักษณะดังกลาวชี้ใหเห็นถึง กลยุทธการสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใชในการพัฒนาคุณลักษณะเหลานั้น

| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| --- | --- |
|  |  |

## **การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

อธิบายผลการเรียนรูแตละดาน ตามหัวขอตอไปนี้

(1) คําอธิบายทั่วๆ ไปเกี่ยวกับความรูหรือทักษะในหลักสูตรที่ตองการจะพัฒนาและระดับของความรูและทักษะนั้นๆ ใหสอดคลองกับมาตรฐานผลการเรียนรูที่สาขา/สาขาวิชานั้นๆ กําหนดเปนอยางนอย (ดูประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขา/สาขาวิชานั้นๆ ขอ 5 มาตรฐานผลการเรียนรู) กรณีกระทรวงศึกษาธิการยังมิไดประกาศมาตรฐานสาขา/สาขาวิชาของหลักสูตรที่จะพัฒนา/ปรับปรุงใหสถาบันอุดมศึกษาทําความเขาใจมาตรฐานผลการเรียน แตละดานของระดับคุณวุฒิที่จะพัฒนา/ปรับปรุงจากคําอธิบายในสวนที่ 2 ขอ 2.2 วิธีที่ 2

(2) คําอธิบายเกี่ยวกับกลยุทธการสอนที่จะใชในรายวิชาตางๆ ในหลักสูตรที่จะพัฒนาความรูและทักษะเหลานั้น (ควรเปนคําอธิบายทั่วๆ ไปของวิธีการที่จะใชตลอดหลักสูตร โดยใชการจัดการเรียนการสอนที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ แตถามีความรับผิดชอบพิเศษเฉพาะที่จะกําหนดใหมีในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยเฉพาะใหแสดงไวดวย)

(3) วิธีการวัดและประเมินผลที่จะใชในรายวิชาตางๆ ในหลักสูตรที่จะประเมินผลการเรียนรูในกลุมที่เกี่ยวของ (ซึ่งอาจรวมกลยุทธสําหรับการประเมินหลักสูตรเชนเดียวกับการวัดและประเมินผลนักศึกษา) ถามีการเปลี่ยนแปลงกลยุทธหรือวิธีการในชวงระยะเวลาใดของหลักสูตรควรแสดงใหเห็นดวย ตัวอยาง เชน กิจกรรมตางๆ ในการเตรียมการหรือการแนะนําในตอนเริ่มหลักสูตร และงานโครงการในระดับสูงขึ้นใชความรูและทักษะที่กําหนดอาจจะรวมไวในระยะเวลาตอมา

### **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

#### **ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

#### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

#### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **ด้านความรู้**

#### **ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

#### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................

#### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **ด้านทักษะทางปัญญา**

#### **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

#### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................

#### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

#### **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................

#### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................

#### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

#### **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

#### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

#### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

## **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

(แสดงใหเห็นวาแตละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบตอมาตรฐานผลการเรียนรูใดบาง (ตามที่ระบุใน หมวดที่ 4 ขอ 2) โดยระบุวาเปนความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไมนําสูมาตรฐานผลการเรียนรูบางเรื่องก็ได จะแสดงเปนเอกสารแนบทายก็ได

#### **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** (ลอกข้อความที่ได้ระบุไว้ตามข้อ 2.1.1)

#### **ด้านความรู้** (ลอกข้อความที่ได้ระบุไว้ตามข้อ 2.2.1)

#### **ด้านทักษะทางปัญญา** (ลอกข้อความที่ได้ระบุไว้ตามข้อ 2.3.1)

#### **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** (ลอกข้อความที่ได้ระบุไว้ตามข้อ 2.4.1)

#### **ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ** (ลอกข้อความที่ได้ระบุไว้ตามข้อ 2.5.1)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ระดับปริญญาโท**

• ความรับผิดชอบหลัก ο ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2.ด้านความรู้** | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | ... | ... | 1.1 | 1.2 | 1.3 | ... | ... | 1.1 | 1.2 | 1.3 | ... | ... | 1.1 | 1.2 | 1.3 | ... | ... | 1.1 | 1.2 | 1.3 | ... | ... |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ขอให้แสดงการกระจาย Curriculum Mapping แต่ละรายวิชาให้ครบทุกมาตรฐานผลการเรียนรู โดยไม่จำเป็นต้องระบุความรับผิดชอบหลัก หรือ ความรับผิดชอบรอง ให้ครบทุกข้อย่อยใน

 แต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี 5 ข้อย่อย อาจจะระบุความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง เพียง 3-4 ข้อย่อย เป็นต้น

2. สกอ. กำหนดให้แต่ละรายวิชาในทุก ๆ หมวดวิชา ต้องมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนแต่ละรายวิชาที่เหลืออีกร้อยละ 50 ต้องมีผลการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ด้าน คือ
 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา และรวมทั้งหลักสูตรต้องมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน
3. จำนวนข้อในตารางแต่ละด้าน จะต้องเท่ากับจำนวนข้อที่ระบุตามจำนวนข้อของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ที่ระบุไว้ในข้อ 3

# หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

## **กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. .......

## **กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

(อธิบายกระบวนการที่ใชในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู แตละรายวิชา เชน ทวนสอบจากคะแนนขอสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะตางกันไปสําหรับรายวิชาที่แตกตางกัน หรือสําหรับมาตรฐานผลการเรียนรูแตละดาน)

### **การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ..........

(หากมีรายละเอียดหรือเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่นอกเหนือจากข้อความดังกล่าว ขอให้ระบุรายละเอียดให้ครบถ้วนชัดเจน ซึ่งตองสอดคลองกับเกณฑ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา)

# หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

## **การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

(อธิบายกระบวนการที่ใชสําหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนําอาจารยใหมและอาจารยพิเศษ ใหมั่นใจไดวาอาจารยเขาใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาตางๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน)

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## **การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์** (อธิบายถึงสิ่งที่จะดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนา)

* 1. **การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. **การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพดานอื่นๆ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

## **การกำกับมาตรฐาน**

(อธิบายกระบวนการในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

 ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## **บัณฑิต** (อธิบายกระบวนการในการกำกับ ดูแลคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการได้งานทำ)

**2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2.2 การได้งานทำของบัณฑิต**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

## **นักศึกษา**

* 1. **การรับนักศึกษา** (อธิบายกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** (อธิบายว่ามีวิธีการหรือกระบวนการอย่างไรในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **ผลที่เกิดกับนักศึกษา** (อธิบายกระบวนการในการติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการบริหารจัดการหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษาและมีระบบในการจัดการข้อร้องเรียน การแก้ไขปัญหาต่อข้อร้องเรียน ตลอดจนความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษา)

……………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………..

## **อาจารย์**

**4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** (อธิบายกระบวนการ ระบบในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารคณาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4.2 คุณภาพอาจารย์** (อธิบายกระบวนการในการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการของ หลักสูตร และการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์** (อธิบายกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ อัตรากำลัง รายงานอัตราการคงอยู่ของ อาจารย์ และสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการของหลักสูตร)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

## **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**5.1 สาระของรายวิชาใหลักสูตร** (อธิบายกระบวนการในการกำหนดระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

(อธิบายกระบวนการในประเด็นต่อไปนี้

 - การพิจารณากำหนดผู้สอน

 - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) และการจัดการเรียนการสอน

 - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระให้สอดคล้องกับสาขาและความก้าวหน้าของศาสตร์

 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

 - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย)

**5.3 การประเมินผู้เรียน** (อธิบายกระบวนการ กลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน (การจัดทำ มคอ.5) และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นต้น)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**6.1 การบริหารงบประมาณ**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขา……………………………………….. ดังนี้

 ในปีการศึกษา 25.... มีตำราภาษาไทย ........... เล่ม

 ตำราภาษาอังกฤษ ........... เล่ม

 วารสารภาษาไทย ........... ชื่อเรื่อง

 วารสารภาษาอังกฤษ ........... ชื่อเรื่อง

ฐานข้อมูลออนไลน์ ........... ชื่อเรื่อง

............................ ........... .............

 นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

**6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

 .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรเรียนรู้**

 .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่** |
| --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 | x | x | x | x | x |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
 | x | x | x | x | x |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา
 | x | x | x | x | x |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 | x | x | x | x | x |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
 | x | x | x | x | x |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
 | x | x | x | x | x |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 จากปีที่แล้ว
 |  | x | x | x | x |
| 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
 | x | x | x | x | x |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 | x | x | x | x | x |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
 | x | x | x | x | x |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ดีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
 |  | x | x | x | x |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
 |  |  | x | x | X |
| 1. อื่น ๆ ระบุ ...
 |  |  |  |  |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี** | **9** | **11** | **12** | **12** | **12** |
| **ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)** | **1-5** | **1-5** | **1-5** | **1-5** | **1-5** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ข้อ)** | **7** | **8** | **8** | **9** | **10** |

# หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ควรคำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ในหมวด 1 – 7 และเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญ ๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวังโดยประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อรับรองมาตรฐาน

## **การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

### **การประเมินกลยุทธ์การสอน**

### (อธิบายกระบวนการที่ใชในการประเมินกลยุทธการสอนที่ไดวางแผนไวสําหรับการพัฒนาการเรียนรูในดานตางๆ เชน การประเมินความเห็นหรือขอเสนอแนะของอาจารยภายหลังการเขารับการอบรม การนํากลยุทธการสอนไปใช**้**การปรึกษาหารือกับผูเชี่ยวชาญดานหลักสูตรหรือวิธีการสอน การวิเคราะหผลการประเมินของนักศึกษาและหลักสูตร ฝกอบรมดานทฤษฎีการเรียนรูและวิธีการสอนที่เกี่ยวของ และอธิบายกระบวนการที่จะนําผลการประเมินที่ไดมาปรับปรุงแผนกลยุทธการสอน)

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

### (อธิบายกระบวนการที่ใชในการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ เช่น การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ)

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## **การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

## (อธิบายกระบวนการที่จะใชเพื่อจะไดขอมูลตางๆ ยอนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรูที่คาดหวังจากกลุมบุคคล ดังนี้ 1) นักศึกษาและบัณฑิต 2) ผูทรงคุณวุฒิ และ/หรือผูประเมินภายนอก3) ผูใชบัณฑิตและ/หรือผูมีสวนไดสวนเสียอื่นๆ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

## **การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร**

## (ใหประเมินตามตัวบงชี้ผลการดําเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ขอ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอยาง นอย 3 คน ประกอบดวยผูทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอยางนอย 1 คน (ควรเปนคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

## **การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

## (อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ไดจากอาจารยและนักศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**เอกสารแนบ**

1. ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. ........ และ พ.ศ. .........
2. ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.25....
3. ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

# ภาคผนวก ก

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร**

**พ.ศ. ......... และ พ.ศ. .............**

**ตารางเปรียบเทียบ**

**หลักสูตร......................... สาขา............................... (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. .......)**

**และสาขา......................(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ............)**

1. **เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา**

|  |  |
| --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. …………** | **หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. …………..** |
| * + - 1. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) .............................................................(ภาษาอังกฤษ) .......................................................* + - 1. ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย) .............................................................(ภาษาอังกฤษ) ....................................................... | 1. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) .............................................................(ภาษาอังกฤษ) .......................................................1. ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย) .............................................................(ภาษาอังกฤษ) ....................................................... |

1. **เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร**

| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. …………** **(........ หน่วยวิชา/หน่วยกิต)** | **หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. …………..** **(......... หน่วยกิต)** |
| --- | --- |
| **แผน แบบ ก 1** **หมวดวิทยานิพนธ์ (...... หน่วยกิต)** | **แผน ก แบบ ก 1** **หมวดวิทยานิพนธ์ (........... หน่วยกิต)** |
| **แผน ก แบบ ก 2****1) หมวดวิชาบังคับ (........ หน่วยกิต)** - .................................... (........ หน่วยกิต) - ………………………….….. (........ หน่วยกิต)**2) หมวดวิชาเลือก (........... หน่วยกิต)****3) หมวดวิทยานิพนธ์ (…………. หน่วยกิต)** | **แผน ก แบบ ก 2****1) หมวดวิชาบังคับ (........ หน่วยกิต)** - .................................... (........ หน่วยกิต) - ………………………….….. (........ หน่วยกิต)**2) หมวดวิชาเลือก (........... หน่วยกิต)****3) หมวดวิทยานิพนธ์ (…………. หน่วยกิต)** |
| **แผน ข****1) หมวดวิชาบังคับ (........ หน่วยกิต)** - .................................... (........ หน่วยกิต) - ………………………….….. (........ หน่วยกิต)**2) หมวดวิชาเลือก (........... หน่วยกิต)****3) หมวดการค้นคว้าอิสระ (…………. หน่วยกิต)** | **แผน ข****1) หมวดวิชาบังคับ (........ หน่วยกิต)** - .................................... (........ หน่วยกิต) - ………………………….….. (........ หน่วยกิต)**2) หมวดวิชาเลือก (........... หน่วยกิต)****3) หมวดการค้นคว้าอิสระ (…………. หน่วยกิต)** |

1. **เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร**

| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. …………** **(........ หน่วยวิชา/หน่วยกิต)** | **หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. …………..** **(......... หน่วยกิต)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **แผน ก แบบ ก 1** **หมวดวิทยานิพนธ์ (...... หน่วยกิต)**ABCXX-920 วิทยานิพนธ์ .....หน่วยวิชา/หน่วยกิต | **แผน ก แบบ ก 1** **หมวดวิทยานิพนธ์ (........... หน่วยกิต)**ABCXX-920 วิทยานิพนธ์ .....หน่วยกิต |  |
| **แผน ก แบบ ก 2****1) หมวดวิชาบังคับ (........ หน่วยกิต)**ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X)ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) **2) หมวดวิชาเลือก (........... หน่วยกิต)**ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) **3) หมวดวิทยานิพนธ์ (…………. หน่วยกิต)**ABCXX-921 วิทยานิพนธ์ .....หน่วยวิชา/หน่วยกิต | **แผน ก แบบ ก 2****1) หมวดวิชาบังคับ (........ หน่วยกิต)**ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X)  ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) **2) หมวดวิชาเลือก (........... หน่วยกิต)**ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) **3) หมวดวิทยานิพนธ์ (…………. หน่วยกิต)**ABCXX-921 วิทยานิพนธ์ .....หน่วยกิต |  |
| **แผน ข****1) หมวดวิชาบังคับ (........ หน่วยกิต)**ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) **2) หมวดวิชาเลือก (........... หน่วยกิต)**ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) **3) หมวดการค้นคว้าอิสระ (…………. หน่วยกิต)**ABCXX-910 วิทยานิพนธ์ .....หน่วยวิชา/หน่วยกิต | **แผน ข****1) หมวดวิชาบังคับ (........ หน่วยกิต)**ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) **2) หมวดวิชาเลือก (........... หน่วยกิต)**ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) ABCXX-XXX ............................. X(X-X-X) **3) หมวดการค้นคว้าอิสระ (…………. หน่วยกิต)**ABCXX-910 วิทยานิพนธ์ .....หน่วยกิต |  |

# ภาคผนวก ข

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**

**ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25....**

# ภาคผนวก ค

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร**

# ภาคผนวก ง

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)**

**ชื่อ-สกุล...............................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สำนักวิชา…………………………………………………………222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160 | โทรศัพท์โทรสารEmail | ……………………..……………………..…………………….. |

**1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน** | **ปี พ.ศ.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. ความเชี่ยวชาญ**

1) ............................................................................................................................................................

2) ............................................................................................................................................................

3) ............................................................................................................................................................

**4. ประสบการณ์การสอน (กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ระบุรายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตรให้ชัดเจน)**

 **❒ มี ❒ ไม่มี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อสถาบันการศึกษา | คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา | สาขาวิชา/หลักสูตร | ชื่อรายวิชา | **ปี พ.ศ.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

**5.1 บทความวิจัย (**เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1)

2)

**5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ (**เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัย
ตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1)

2)

**5.3 บทความทางวิชาการ (**เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1)

2)

**5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน (**เขียนรูปแบบบรรณานุกรมของมหาวิทยาลัยตามระบบ American Psychological Association APA 6th edition โดยเรียงจากปีล่าสุด)

1)

2)

**5.5 สิทธิบัตร**

1)

2)

**5.6 สิ่งประดิษฐ์**

1)

2)

**6. เกียรติคุณและรางวัล**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ** | **ปี พ.ศ.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |